

1. ส่วนนำ เนื้อหาที่จะต้องบันทึกประกอบด้วย
 - สถานภาพของนักศึกษา
 - สิ่งที่นักศึกษาจะต้องบันทึกตามแบบฟอร์ม ได้แก่ ชื่อนักศึกษา... หลักสูตร หอผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ.... วันที่... "เป็นวันที่นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย".... เวลา... "ช่วงเวลาที่สนทนา" ... ครั้งที่สนทนา... "นักศึกษาสนทนากับผู้ป่วยครั้งที่เท่าไร" ... และครั้งที่ส่งงาน.....
 - ข้อมูลของผู้ป่วย
 - สิ่งที่นักศึกษาจะต้องบันทึกตามแบบฟอร์ม ได้แก่ ชื่อผู้ป่วย... "ควรระบุเฉพาะชื่อ ไม่ต้องใส่นามสกุล" ... อายุ... สถานภาพการสมรส.... เชื้อชาติ สัญชาติ... ศาสนา... อาชีพ... ระดับการศึกษา.... ที่อยู่.... "ระบุเพียงอำเภอ และจังหวัด".... วันที่รับไว้ในโรงพยาบาล.... วันที่รับไว้ในความดูแล การวินิจฉัยโรค... "ตามการวินิจฉัยของแพทย์".....
 - อาการสำคัญและประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน
 - บันทึกอาการสำคัญและประวัติการเจ็บป่วยของผู้ป่วยในครั้งนี สำหรับการบันทึกประวัติการเจ็บป่วย เป็นการสรุปการเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยในครั้งนีของผู้ป่วยตั้งแต่เริ่มป่วยจนกระทั่งปัจจุบัน และถ้าผู้ป่วยมีการรับเข้าไว้ในโรงพยาบาลหลายครั้ง ให้ระบุว่ามีการรับเข้าไว้ในโรงพยาบาลครั้งนี้เป็นครั้งที่เท่าไร
 - ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต
 - บันทึกประวัติการเจ็บป่วยที่เคยเกิดขึ้นในอดีต ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยในครั้งนี
 - ประวัติส่วนตัวและประวัติครอบครัว
 - สรุปประวัติส่วนตัว เพื่อให้เห็นพัฒนาการและบุคลิกภาพก่อนป่วย และบันทึกประวัติครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว ประวัติการเจ็บป่วยในครอบครัว เป็นต้น
 - ลักษณะทั่วไป
 - เป็นการระบุลักษณะของผู้ป่วยที่ปรากฏให้เห็นโดยทั่วไป (General appearances) เช่น รูปร่าง ผิวพรรณ การแต่งกาย สีหน้า ท่าทาง การเคลื่อนไหว ความสะอาดของร่างกาย เป็นต้น
 - อาการหลังจากรับไว้ในความดูแล
 - บันทึกอาการที่นักศึกษาสังเกตและรวบรวมได้ ภายหลังจากที่นักศึกษาจับผู้ป่วยไว้ในความดูแลแล้ว
 - วัตถุประสงค์ของการสนทนา

- บันทึกวัตถุประสงค์ของการสนทนา ที่นักศึกษาได้ตั้งไว้ในครั้งนั้น ซึ่งวัตถุประสงค์นั้นต้องสามารถวัดพฤติกรรมของผู้ป่วยได้และการสนทนาจะต้องดำเนินไปเพื่อสนองวัตถุประสงค์นั้น
- สถานการณ์ก่อนการสนทนา
 - เป็นการบันทึกเหตุการณ์สั้นๆ ซึ่งเกิดขึ้นก่อนหน้าที่นักศึกษาจะเริ่มต้นเข้าไปพบและสนทนากับผู้ป่วย เพื่อให้ทราบว่าผู้ป่วยกำลังทำอะไร หรือมีความพร้อมเพียงใดต่อการสนทนา *ให้เน้นก่อนที่นักศึกษาจะได้สนทนากับผู้ป่วยในช่วงเวลาที่นัดหมายกันไว้*

2. บทสนทนา

■ วิธีการบันทึก

การบันทึกจะแบ่งออกเป็น 2 ช่อง นักศึกษาจะบันทึกบทสนทนาทั้งคำพูดและกริยาท่าทางไว้ในช่องบันทึกการสนทนาระหว่างนักศึกษา – ผู้ป่วยที่อยู่ทางซ้ายมือ และวิเคราะห์หรือแปลความหมายไว้ในช่องวิเคราะห์การสนทนาที่อยู่ทางขวามือ

■ การวิเคราะห์บทสนทนา

จะต้องวิเคราะห์ หรือแปลความหมาย หรืออธิบาย คำพูดและพฤติกรรมที่แสดงออกทั้ง ของผู้ป่วย และของนักศึกษาพยาบาล

- ด้านผู้ป่วย จะต้องพิจารณาว่าคำพูดและพฤติกรรมของผู้ป่วยนั้น มีความหมายอย่างไร โดยนำทฤษฎีและหลักการทางจิตเวชมาแปลความหมาย ตลอดจนระบุความรู้สึกของพยาบาลที่มีต่อคำพูดและพฤติกรรมนั้นๆของผู้ป่วย
- ด้านนักศึกษา จะบอกเหตุผลของการพูดและการแสดงพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกมา ระบุเทคนิคของการสื่อสารที่ใช้ และบอกถึงความรู้สึกที่มีต่อคำพูดและพฤติกรรมของตัวนักศึกษาเอง รวมทั้งแสดงความคิดเห็นต่อบทสนทนานั้น

****ทั้ง 2 ด้าน ให้เน้นทั้ง verbal และ non-verbal เพื่อนักศึกษาจะได้นำมาวางแผนการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม****

3. ส่วนสรุป

■ เรื่องสำคัญที่สนทนา

เป็นการสรุปประเด็นที่สำคัญจริงๆสำหรับการสนทนาในครั้งนี้ อาจมี 1-2 ประเด็นเท่านั้น

■ ความรู้สึกของพยาบาลที่มีต่อการสนทนา

นักศึกษาจะระบายถึงความรู้สึกที่ตนเองมีต่อการสนทนาในครั้งนี้อย่างอิสระตามความรู้สึกที่แท้จริงของตน อาจจะเป็นความพอใจ ไม่พอใจ อยากปรับปรุง รู้สึกสบายใจ หรือมีความกังวลใจ เป็นต้น

■ การวางแผนการสนทนาครั้งต่อไป

เป็นการบันทึกแผนที่นักศึกษาจะใช้เป็นแนวทางในการสนทนาครั้งต่อไป โดยมี
ความสอดคล้องต่อเนื่องกับการสนทนาที่จบลงไปในครั้งนี้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | | |
|-----|------------------------------|-------------------|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติรัตน์ | วัฒนไพลิน |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภา | ยุทธไทร |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ | เวชการวิทยา |
| 4. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งนภา | ผาณิตรัตน์ |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงเพชร | เกษรสมุทร |
| 6. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา | ธัญญาดี |
| 7. | อาจารย์วิมลนันท์ | พุดวินิชพงศ์ |
| 8. | อาจารย์ภาศิษฏา | อ่อนดี |
| 9. | อาจารย์อติตยา | พรชัยเกตุ โอว ยอง |
| 10. | อาจารย์วัลลภลักษณ์ | พุ่มพวง |
| 11. | อาจารย์กนกรัตน์ | พิมพ์รุณ |
| 12. | อาจารย์กลีนชบา | สุวรรณรงค์ |
| 13. | อาจารย์ฉวีรัตน์ | ถาวร |
| 14. | อาจารย์สุดารัตน์ | เพียรชอบ |

การนำองค์ความรู้ไปใช้

สำหรับกิจกรรมนี้แนวทางที่ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นทางกรรมการวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน (พยสจ 481) จะนำไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อเตรียมสำหรับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 โดยผู้ที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้คือคณาจารย์ในภาควิชาฯทั้งหมด และจะมีการติดตามผลของการนำองค์ความรู้ไปใช้ในปีการศึกษา 2557 พร้อมกับผลการประเมินการเรียนการสอนของรายวิชาต่อไป

อาจารย์ฉวีรัตน์ ถาวร
ผู้ติดตามผลการนำองค์ความรู้ไปใช้

เอกสารอ้างอิง

นภวัลย์ กัมพลาศิริ พวงเพชร เกษรสมุทร และกลีนชบา สุวรรณรงค์.(2554).เอกสารประกอบการสอนวิชา
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะสุขภาพจิตเป็ยงเบน (พยสจ 481) เรื่อง การบันทึกการสนทนา
ระหว่างนักศึกษาพยาบาลและผู้ป่วย (Process recording).