

รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรม การจัดการความรู้



ประจำปีงบประมาณ 2554

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จัดทำโดย คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้



คำนำ

ในปีงบประมาณ 2554 คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ ได้มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยพยายามผลักดันให้เกิดการจัดการความรู้ในงานประจำ มีการถอดบทเรียนความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม โดยการนำเครื่องมือในการจัดการความรู้เข้ามาใช้ รวมถึงมีการประเมินผลก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผลภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความคาดหวังของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม เพื่อการวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นต่อไป และเพื่อเป็นการเผยแพร่สรุปผลการประเมินกิจกรรม คณะกรรมการฯ จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2554 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการประเมินกิจกรรมการจัดการความรู้ และเผยแพร่สรุปผลการประเมินกิจกรรมแก่ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะกรรมการฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจต่อไป

คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการฯ รวมถึงบุคคลทั่วไปที่จะดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ต่อไปในอนาคต

อาจารย์ ดร.วรวรรณ วาณิชยเจริญชัย




ประธานคณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้



สารบัญ

หน้า

กิจกรรมการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2554

 กิจกรรมที่ 1 การบูรณาการจัดการความรู้กับการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ	
1.1 การอบรมเรื่องถอดบทเรียน : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ	1-5
1.2 การบูรณาการจัดการความรู้กับการดำเนินงานของงานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย	
1.2.1 กิจกรรม R2R	6
- โครงการสร้างงานวิจัยจากงานประจำ (R2R)/วิจัยสถาบัน	7-8
- Themes วิจัยสถาบัน/การเลือกหัวข้อและปัญหาการวิจัยสถาบัน	9-11
- ความก้าวหน้า/การขอตำแหน่งทางวิชาการของสายสนับสนุนฯ	12-14
- การทบทวนวรรณกรรม/การหาหัวข้อวิจัย	15-17
- การเขียนโครงร่างการวิจัย	18-19
1.2.2 กิจกรรม NS Lunch Talk	20
- การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก	21-22
- เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	23-25
- ประเด็นและคำถามสำหรับการวิจัยด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับ FTA	26-27
 กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดความรู้ผู้เกษียณอายุราชการ	
2.1 กิจกรรม Share & Learn: คุยเพลินๆ กับครูผู้มากประสบการณ์	28-30
 กิจกรรมที่ 3 สร้างองค์ความรู้จากกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ	
3.1 กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้บริการที่ดีเพื่อความสุขในการทำงาน	31
- การพัฒนากลุ่มพี่เลี้ยง	32-34
3.2 กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงานของสายสนับสนุนวิชาการ	35
- เคล็ดลับรับรองรู้คู่คนทำงาน : 7 Wonder Gimmicks	36-38
- SMART with ICT : Excel (version 2010)	39-41
- SMART with ICT : Word & PowerPoint (version 2010)	42-44
- การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	45-47
- การใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager	48-50

กิจกรรมที่ 1 การบูรณาการจัดการความรู้กับ
การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ



การอบรมเรื่อง ถอดบทเรียน : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ

สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

ถอดบทเรียน : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ

โดย ผศ.ดร.อุทัยทิพย์ เจียวิวรรธน์กุล

วันพุธที่ 9 มีนาคม 2554 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้อง 508 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความรู้ความเข้าใจของท่านที่มีต่อ “การถอดบทเรียน”

- ไม่แน่ใจว่าจะมีลักษณะคล้ายกับการสรุปความสำคัญจากเนื้อหาที่ได้ฟังหรือจดบันทึกหรือไม่
- การสรุปสาระสำคัญหรือความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นจากสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการบรรยาย การสาธิต หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มที่ร่วมเสวนา
- การนำความรู้และปัญหาที่มีอยู่มาช่วยกันคิด
- การถอดบทเรียนทำให้เข้าใจและรู้จักจุดอ่อน จุดแข็งของงานที่ทำไป
- การนำคนที่มีความรู้มาแลกเปลี่ยนและเสริมความรู้ซึ่งกันและกัน

2. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ต้องการได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และทักษะที่จำเป็นเพื่อนำมาใช้ในการทำงานต่อไป
- สามารถนำมาใช้ผสมผสานกับการทำงานได้จริง
- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการถอดบทเรียน การสรุปประสบการณ์ ขั้นตอนการถอดบทเรียน และการนำไปใช้ประโยชน์
- อยากทราบความหมายและความสำคัญของการถอดบทเรียนที่ถูกต้อง และอยากทราบว่าสามารถนำไปใช้กับกิจกรรมอื่นๆ ได้ด้วยหรือไม่ เช่น การประชุมภาคีวิชาฯ, การประชุมกรรมการต่างๆ เป็นต้น
- ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และวิธีการ/กระบวนการถอดบทเรียนที่ถูกต้องที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- สามารถนำไปใช้ในการทำงานวิจัยได้
- จะได้รับความรู้เพิ่มเติม
- ถอดบทเรียนเป็น

3. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับการถอดบทเรียนที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ส่วนใหญ่การถอดบทเรียนจะเป็นการสรุปจากการจดบันทึกแบบย่อในขณะที่ฟังการบรรยายหรือขณะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ดูเหมือนเป็นการสรุปกิจกรรมหรือเนื้อหาจากการบรรยาย ไม่ใช่ความรู้ใหม่ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน เพราะบางครั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมถามคำถามเพื่อความชัดเจนมากกว่าการเสนอความคิด ซึ่งเมื่อสรุปแล้วไม่รู้ว่าเป็นการถอดบทเรียนหรือไม่



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

ถอดบทเรียน : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ

โดย ผศ.ดร.อุทัยทิพย์ เจียวิวรรธน์กุล

วันพุธที่ 9 มีนาคม 2554 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้อง 508 คณะพยาบาลศาสตร์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 18 คน

คิดเป็นร้อยละ 25.71

หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมของหัวข้อเรื่อง	50% (9)	50% (9)	-	-	-
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ	50% (9)	44.4% (8)	5.6% (1)	-	-
3. ความน่าสนใจของเนื้อหา	50% (9)	44.4% (8)	5.6% (1)	-	-
4. ความสามารถของวิทยากร	61.1% (11)	38.9% (7)	-	-	-
5. ความเหมาะสมของระยะเวลา	22.2% (4)	38.9% (7)	33.3% (6)	5.6% (1)	-
6. ความเหมาะสมของสถานที่	44.4% (8)	33.3% (6)	22.2% (4)	-	-
7. ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ประกอบ	55.6% (10)	22.2% (4)	22.2% (4)	-	-
8. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	33.3% (6)	55.6% (10)	11.1% (2)	-	-
9. โอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	22.2% (4)	38.9% (7)	33.3% (6)	5.6% (1)	-
10. การนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง	38.9% (7)	38.9% (7)	22.2% (4)	-	-
11. ภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้	50% (9)	44.4% (8)	5.6% (1)	-	-

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- แนวทางการถอดบทเรียน
- แนวคิดและวิธีการถอดบทเรียนที่ถูกต้อง
- เรียนรู้เทคนิคการถอดบทเรียน แบบ Process
- ลักษณะการถอดบทเรียนที่แท้จริง
- การถอดบทเรียนทำให้เกิดการพัฒนางานที่ทำและสะท้อนให้ปรับแก้งานให้ดีขึ้น
- เรียนรู้วิธีการถอดบทเรียนจากผู้ที่มิประสบความสำเร็จและเชี่ยวชาญในการใช้งานจริง
- ภายหลังจากงานควรมีการนำมาพูดคุย ถอดบทเรียนเพื่อพิจารณาอย่างละเอียด ทบทวน สรุปประเด็น และบันทึก จะทำให้มีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้ไม่ลืมด้วย
- เคยได้ยินคำว่าถอดบทเรียนมานานแล้ว แต่ไม่แน่ใจว่าคืออะไร ทำอย่างไร ตอนนี้คิดว่ามีความเข้าใจขึ้น อยากจะนำมาใช้จริงในการทำงานศูนย์กระตุ้นการฟื้นตัวของภาคศัลย์ฯ คงจะได้ประโยชน์
- บทบาท Facilitator มีความสำคัญมากในการดึงให้กลุ่มไม่ออกนอกประเด็น ต้องหันกลับมามองจุดประสงค์ ทุกๆ ครั้งที่มีประเด็นที่กลุ่มเสวนาอย่างเมามัน ดังนั้น สิ่งเหล่านี้ต้องฝึกบ่อยๆ พยายามสรุปให้ได้ประเด็นที่เข้ากลุ่ม
- ได้เรียนรู้ว่าการถอดบทเรียนคืออะไร บทเรียนที่ถอดได้คืออะไร แล้วมีประโยชน์อย่างไร ถ้าเราทำการถอดบทเรียนที่ดีก็จะยิ่งเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- ถ้ามีผู้ร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้วเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจำนวนคนที่ร่วมกันถอดบทเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม ควรมีจำนวนไม่เกินกี่คน
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในการทำงานวิจัยได้หรือไม่
- คงจะมีข้อสงสัยเมื่อได้ลงมือทำจริง
- ทำเมื่อไร และแตกต่างจาก KM อย่างไร
- ยังไม่ชัดเจนว่าการสรุปประเมินผลกิจกรรมแต่ละครั้งหรือการประชุมแต่ละครั้ง ถ้าไม่มีการสรุปบทเรียนให้ได้องค์ความรู้ใหม่ไม่ใช้การถอดบทเรียนใช่หรือไม่ และการสรุปย่อจากการบรรยายจากวิทยากรเป็นการถอดบทเรียนหรือไม่

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก หรือน้อยกว่า ความคาดหวังเพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะวิทยากรบรรยายขั้นตอนในการทำชัดเจนดีมาก
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้เรียนรู้เทคนิคการถอดบทเรียน ทำให้ทราบว่ามีความหลากหลายวิธีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้เคล็ดลับ เทคนิค ความรู้ ประสบการณ์ในการถอดบทเรียน
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะผู้เข้ารับการอบรมตีความหัวข้อเรื่องในความหมายอื่น



- เท่ากับความคาดหวัง เพราะคิดว่าเวลานี้น้อยก็คงได้ Concept เท่านั้น ถึงแม้จะให้ลงมือทำก็คงยังไม่ได้อะไรมากนัก
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะได้รู้วิธีการ แนวคิด และการดำเนินการ
- น้อยกว่าความคาดหวัง เพราะอยากเรียนรู้ให้เข้าใจเพื่อนำไปใช้ได้จริง
- น้อยกว่าความคาดหวัง เพราะบอกวิธีการสรุปบทเรียน โดยเอาตัวอย่างมาทำว่าการสรุปจะทำอย่างไร โดยเอา case ตัวอย่างที่เคยทำมาหลายๆ แบบที่จะช่วยให้เห็นการสรุปประเด็น

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากเห็นการถอดบทเรียนที่ได้งานออกมาเป็นแบบ output เพราะการทำ workshop ในครั้งนี้ ได้เห็น process แล้ว /อยากให้ทำเต็มรูปแบบ
- ควรศึกษาแนวทางการสอนของวิทยากรให้ชัดเจน เพื่อจัดทุกอย่างให้เหมาะสมและคุ้มค่า
- เพิ่มเวลาในการถอดบทเรียน
- ทุกคนควรมีส่วนร่วมจริงๆ
- อยากให้มีการอบรมอย่างเข้มข้น โดยใช้เวลา 1 วันเต็ม เพื่อให้เข้าใจอย่างแท้จริง
- ในเวลาที่มีน้อยคิดว่าไม่ควรเสียเวลาทำกลุ่ม ควรใช้เวลาในการนำตัวอย่างมาให้ดู จะเป็นการเรียนรู้ที่เร็วกว่าอย่างที่วิทยากรบอกว่าไม่ต้องเรียนรู้จากศูนย์ แต่เรียนรู้จากการกระทำของคนอื่นจะได้ไม่ต้องผิดพลาดเหมือนคนอื่นที่ผ่านมา
- ควรยกตัวอย่างสถานการณ์ประกอบกิจกรรม



การบูรณาการจัดการความรู้
กับการดำเนินงานของ
งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย

กิจกรรม R2R



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์
ในหัวข้อ “โครงการสร้างงานวิจัยจากงานประจำ (R2R)/วิจัยสถาบัน”

โดย อ.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 7 มกราคม 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- เพื่อเข้าใจโครงการวิจัยสถาบันมากขึ้น ทั้งวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ และผลการวิจัย รวมทั้งประโยชน์ของโครงการฯ

2. จากประสบการณ์ของตัวเองท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้คือ

- ไม่มี



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์
ในหัวข้อ “โครงการสร้างงานวิจัยจากงานประจำ (R2R)/วิจัยสถาบัน”

โดย อ.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 7 มกราคม 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- ได้ทราบแนวทางการดำเนินงานในเบื้องต้น
- ความเข้าใจเบื้องต้นของโครงการวิจัยสถาบัน และมีการจุดประเด็นให้นำไปพัฒนางานวิจัยต่อไป
- ได้ทราบวัตถุประสงค์และความจำเป็นของการทำวิจัยสถาบัน
- ความคาดหวัง/ความต้องการของคณะฯ

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- เรื่องงบประมาณในการทำวิจัย
- การทำวิจัยสถาบันสามารถนำมาเขียนใน PA ได้หรือไม่
- หลักการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยการทำผลงานวิจัย

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก หรือน้อยกว่า ความคาดหวังเพราะอะไร

- ได้มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ทราบถึงจุดประสงค์และรายละเอียดต่างๆ ของโครงการชัดเจนขึ้น
- ได้มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รับแรงกระตุ้นในการทำวิจัย ซึ่งส่วนหนึ่งมาจากงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยที่มากขึ้น

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- ให้คำปรึกษาการทำโครงร่างวิจัย รวมทั้งข้อมูล/กระบวนการในการทำวิจัย
- แนะนำการเลือกหัวข้อ ขั้นตอนการทำวิจัย และ Workshop อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์ ในหัวข้อ “Themes วิจัยสถาบัน/การเลือกหัวข้อและปัญหาการวิจัยสถาบัน”

โดย รศ.ดร.รัชณี ศุภจินทรรัตน์

วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ได้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการกำหนดหัวข้องานวิจัย และมีตัวอย่างหัวข้องานวิจัยให้เห็นเป็นตัวอย่างด้วย
- ความรู้พื้นฐานในขั้นตอนและกระบวนการวิจัย
- ความรู้ในการเลือกหัวข้ออย่างสมเหตุผล และเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมในการทำวิจัย เช่น การนำไปใช้ รางวัล ทุน สิ่งสนับสนุน
- ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป
- ทราบแนวทาง และรายละเอียดในการสร้างงานวิจัย
- การจัดกิจกรรมในรูปแบบนี้ก็ได้อยู่แล้ว เป็นการกระตุ้นให้สายสนับสนุนได้มีวิจัยเป็นของตนเอง และเป็นการพัฒนาหน่วยงานด้วย แต่หากความคาดหวังว่าสายสนับสนุนทุกคนจะต้องทำวิจัยได้ทุกคนนั้นเป็นไปได้ เนื่องจากศักยภาพความสามารถของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน บางคนคิดเป็น บางคนคิดไม่เป็น สมมติว่าให้เขาไปที่แห่งใดแห่งหนึ่งโดยการขับรถไปเอง แต่เขาคอนั้นขับรถไม่เป็น เขาคอนั้นจะไปให้ไหม เป็นต้น กรณีเช่นนี้ ควรมีการคิดใหม่ว่าจะดำเนินการอย่างไร ให้พวกเขาหันมาสนใจ คิดเป็น และทำเป็นด้วย

2. จากประสบการณ์ของตัวเอง ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับ Themes วิจัยสถาบัน/การเลือกหัวข้อ และ/หรือปัญหาการวิจัยสถาบัน ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- จากประสบการณ์ที่ได้ดำเนินการทำวิจัยที่ผ่านมา ซึ่งตนเองก็ไม่เคยคิดว่าการดำเนินการทำวิจัยแต่ละเรื่องต้องมีขั้นตอนมากมายเหลือเกิน แต่ก็พยายามทำเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและขอให้ได้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายของคณะได้ ตนเองได้เลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้ปฏิบัติอยู่ และจากการตอบผลนั้นว่าได้ประโยชน์มาก หากนำมาใช้จริง ๆ จังๆ ก็จะสามารถนำมาอ้างอิงได้

สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์ ในหัวข้อ “Themes วิจัยสถาบัน/การเลือกหัวข้อและปัญหาการวิจัยสถาบัน”

โดย รศ.ดร.รัชณี ศุภจินทรรัตน์

วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- แนวทางในการคิดหัวข้อวิจัยสถาบันที่อยู่ในขอบเขตของงานที่รับผิดชอบที่นำจะนำมาเป็นหัวข้องานวิจัยสถาบัน
- รูปแบบการประเมินความพึงพอใจ
- ลักษณะหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ
- ตัวอย่างหัวข้อและแบบประเมินในการวิจัย เพื่อนำไปประยุกต์ให้เข้ากับงานวิจัยของตนเอง
- เรียนรู้พื้นฐานการเลือกหัวข้อวิจัย และทราบแนวทางการดำเนินงานวิจัยในภาพรวมของคณะฯ คือเรื่องความพึงพอใจซึ่งเจ้าหน้าที่จะเข้าไปเกี่ยวข้อง และเรียนรู้แนวทางของการหาหัวข้อเรื่องวิจัย
- ได้แนวทางในการวางแผนการดำเนินงานโครงการวิจัย
- ได้ Themes การวิจัย

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- ขั้นตอนโดยรวมในการทำวิจัยสถาบัน
- ระยะเวลาดำเนินการและการได้รับการสนับสนุน
- จะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไป เช่น มีกำหนดระยะเวลาส่งความคืบหน้าดีหรือไม่
- การขอรับการสนับสนุนจากศูนย์วิจัยมีอะไรบ้าง
- การวิจัยเรื่องความพึงพอใจยังไม่มี ความชัดเจนในรายละเอียดและวิธีดำเนินการ

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก หรือน้อยกว่า ความคาดหวังเพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เนื่องจากมีตัวอย่างลักษณะงานวิจัยแบบ R2R ให้เป็นแบบอย่าง/แนวความคิด ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยของหน่วยงานได้
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะรู้สึกว่าการทำวิจัยคงไม่ยากอย่างที่คิด
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะได้แนวทางการเลือกหัวข้อวิจัยที่ใกล้เคียงและมีแนวโน้มที่สามารถเป็นไปได้มากกว่าเดิม
- น้อยกว่าความคาดหวัง เพราะหน่วยงานมีมากทำให้การยกตัวอย่างในแต่ละหน่วยงานมีน้อย
- น้อยกว่าความคาดหวัง เพราะจากการประชุมครั้งก่อนก็ได้ทราบข้อมูลมาพอสมควร



4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- หลังจากได้หัวข้อแล้ว ขั้นตอนต่อไปจะมีแนวทางในการทำอย่างไร
- อบรมวิธีการ Search หาตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการอ้างอิง
- อยากให้แนะนำวิธีการคิดหัวข้อการวิจัย เช่น เริ่มมองที่ปัญหาและคิดหาการวิจัยที่เหมาะสม มากกว่านำตัวอย่างงานวิจัยมายกตัวอย่าง (แต่การยกตัวอย่างถือเป็นวิธีที่ดี)
- อยากให้มีรูปแบบที่ดึงดูด น่าสนุก มีกรณีศึกษา และทำให้เห็นความคืบหน้าของงานจะทำให้มีกำลังใจเพิ่มขึ้น
- ควรมีรูปแบบการประชุมที่เป็นประชุมเชิงปฏิบัติการ กรณีศึกษา การนำเสนอที่มีสีสัน และไม่ใช่วิชาการมากเกินไป
- คณะฯ ควรจัดเวลาให้ทำวิจัยอย่างน้อยครึ่งวันต่อสัปดาห์



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์
ในหัวข้อ “ความก้าวหน้า/การขอตำแหน่งทางวิชาการของสายสนับสนุนฯ”

โดย อ.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- มีส่วนช่วยให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
- เพื่อทราบแนวทางในการสร้างผลงานวิชาการที่ตอบสนองความก้าวหน้าทางสายงาน โดยเป็นแนวทางที่จะใช้ประโยชน์ได้จริง และตรงกับสายการปฏิบัติงาน

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับความก้าวหน้า/การขอตำแหน่งทางวิชาการของสายสนับสนุนที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ไม่มี



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์ ในหัวข้อ “ความก้าวหน้า/การขอตำแหน่งทางวิชาการของสายสนับสนุนฯ”

โดย อ.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- แนวทางและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน
- วิธีการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
- วิธีการเสนอขอผลงาน
- ได้ความรู้ในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะประเด็นผลงานวิชาการสำหรับการขอตำแหน่งชำนาญการ
- แนวทางการสร้างผลงานเพื่อความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งชำนาญการ
- แนวทางการดำเนินการวิจัย
- ได้เรียนรู้หลักเกณฑ์ในการขอตำแหน่งชำนาญการของพนักงานมหาวิทยาลัย

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- ผลงานที่ขอตำแหน่งชำนาญการต้องมีหลายผลงานคละกัน หรือเน้นเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง
- ผลงานแต่ละชิ้นให้น้ำหนักเท่ากันหรือไม่ เช่น คู่มือ วิจัย บทความ ฯลฯ รวมถึงให้ความสำคัญแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- การเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจของแต่ละงานจะดำเนินการอย่างไร
- รายละเอียดของระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการขอตำแหน่งชำนาญการ
- งานของตัวเองเกี่ยวกับการออกแบบ ไม่ทราบว่าจะนำผลงานไปจัดอยู่ในกลุ่มไหน
- ต้องทำผลงานที่เป็นงานวิจัยด้วยหรือไม่ และจำนวนกี่เรื่อง
- ประเภทของผลงานที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการมีรายละเอียดอะไรบ้าง

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก หรือน้อยกว่า ความคาดหวังเพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้เข้าใจถึงการวางแผนในอนาคตเกี่ยวกับความก้าวหน้าในสายอาชีพของตนเอง
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ทราบข้อมูลเรื่องความก้าวหน้าในสายอาชีพเลย
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รับความรู้ด้านเทคนิคการเขียนผลงาน เพื่อขอตำแหน่งชำนาญการ
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้เห็นช่องทางในการขอตำแหน่งเพื่อสนับสนุนความก้าวหน้าในอาชีพ
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะทำให้เข้าใจถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- ควรนำเสนอตัวอย่างการวิเคราะห์งาน
- ควรยกตัวอย่างการเสนอผลงานแต่ละประเภท เพื่อจะทำให้เห็นภาพได้ชัดเจนมากขึ้น และจูงใจให้ทำผลงานออกมา
- ควรทำ Work Shop สำหรับคนที่มีโครงการแล้วแต่มีปัญหาในการทำ
- นำความสนใจของแต่ละคนมาขยายความ/ตีความเพื่อให้เข้ากับงานวิจัยของแต่ละคน
- อยากให้นำเสนอตัวอย่างผลงานจากผู้ที่เคยทำแล้ว



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์ ในหัวข้อ “การทบทวนวรรณกรรม/การหาหัวข้อวิจัย”

โดย อ.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมเพชรรัตน คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ทราบแหล่งสืบค้นเอกสารที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี
- ทราบแนวทางการค้นหา และแหล่งที่มาที่น่าสนใจ จากผู้มีประสบการณ์ ในการเขียนแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากระตุ้นในการทำงานวิจัยต่อไป
- เข้าใจในแนวทางการเขียนมากขึ้น
- ทำงานวิจัยให้สำเร็จ

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม/การหาหัวข้อวิจัยที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ตัวเองเคยสืบค้นแหล่งสืบค้นเพียงไม่กี่แหล่ง จึงทำให้เอกสารที่สืบค้นมีจำกัด

สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์

ในหัวข้อ “การทบทวนวรรณกรรม/การหาหัวข้อวิจัย”

โดย อ.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมเพชรรัตน คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- ทราบถึงการทบทวนวรรณกรรม
- เข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม ว่าไม่ควรเกิน 5 ปีย้อนหลัง
- ทราบขั้นตอนและประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม
- การทบทวนวรรณกรรมทำให้เราได้ความรู้ มีความชัดเจนในปัญหาที่ศึกษาได้ยิ่งขึ้น
- การหาหัวข้อวิจัย
- การสืบค้นหัวข้อวิจัย
- ได้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลสำหรับการทำวิจัย
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคนิคต่างๆ เพื่อนำมาทบทวนวรรณกรรมในงานวิจัย
- เครื่องมือวิจัย
- เว็บไซต์ในการสืบค้น
- ได้ทราบว่า การเขียนบทที่ 2 มีวิธีการอย่างไร
- แนวทางการค้นหางานวิจัยตัวอย่าง

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- การวัดความเชื่อมั่น
- ความแตกต่างของการทำวิจัยสถาบันกับ Thesis ในด้านเทคนิคและวิธีการ
- การค้นคว้าที่จะให้ตัวแปรสัมพันธ์กับปัญหาของงานวิจัยที่กำลังทำอยู่ได้อย่างไร พร้อมด้วยทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมประชุม
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รู้และเข้าใจมากขึ้น และเมื่อได้ฟังเรื่องของคนอื่นด้วยก็พอจะเป็นแนวทางให้ตนเองได้
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะคาดหวังที่จะมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยในขั้นต่อไป



- เท่ากับความคาดหวัง เพราะได้ทราบเทคนิคในการสืบค้นข้อมูล
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะทราบจากเอกสารอยู่แล้ว

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ควรจัดกิจกรรมสาธิตวิธีการสืบค้นข้อมูล
 - ควรนำตัวอย่างมาแสดงให้ดู เนื่องจากเพิ่งเข้าเป็นครั้งแรก
 - อยากเห็นวิธีการใช้งาน Thai Lis
 - ควรมีการยกตัวอย่างงานวิจัย
 - การออกแบบเครื่องมือวิจัย
 - การสร้างเครื่องมือในการทำวิจัย
 - แนะนำเรื่องเครื่องมือของแต่ละคนว่าต้องแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไร
 - การวิเคราะห์ข้อมูล
 - การเก็บข้อมูล
 - การขอทุน C.M.B
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตั้งเป้าหมายสำหรับกลุ่มเป้าหมาย เริ่มด้วยการเขียนบทที่ 1 2 และ 3 เป็น step แล้ว
- นำรายงานความก้าวหน้าแบบกลุ่มย่อย

สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์

ในหัวข้อ “การเขียนโครงร่างการวิจัย”

โดย อ.ดร.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมเพชรรัตน คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ได้เรียนรู้วิธีการเขียนในบทที่ 1 ว่าควรมีประเด็น/ขอบเขตการเขียนที่สำคัญอะไรบ้าง เพื่อให้เกิดความครบถ้วนของข้อความ เกิดความน่าสนใจและทำให้ผู้อ่านติดตามในบทต่อไป และทำให้ผู้อ่านรู้สึกว่าการวิจัยที่มีความสำคัญมาก ๆ

- ได้รับความรู้ และได้แนวคิดใหม่ๆ ในการเขียนโครงร่างการวิจัย
- เพียงอยากฟังเพื่อเป็นความรู้ก่อน เผื่อมีช่องทางหรือหัวข้อวิจัยจะได้เข้าใจ
- สามารถเขียนโครงร่างการวิจัยได้

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการวิจัยที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ไม่มี



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ศูนย์วิจัยฯ พบบุคลากรสายสนับสนุนคณะพยาบาลศาสตร์ ในหัวข้อ “การเขียนโครงการวิจัย”

โดย อ.ดร.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2554 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมเพชรรัตน คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- ทราบแนวทางการเขียนวิจัยว่าในแต่ละบทต้องทำอะไร หรือหาตัวอย่างจากแหล่งใด เช่นจากวิทยานิพนธ์
- ได้รับความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
- หลักการเขียนโครงการวิจัย
- แนวทางในการเขียนโครงการวิจัย
- รายละเอียดต่างๆ ในโครงการวิจัยว่ามีอะไรบ้าง
- ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเริ่มทำวิจัย และแนวคิดริเริ่มของการเริ่มต้นทำงานวิจัย

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- R2R กับงานวิจัยมีระดับความเข้มข้นของเนื้อหาหรือข้อมูลแตกต่างกันใช่หรือไม่
- R2R คือการทำงานวิจัยจากงานประจำ แล้วมีระดับการวัดความสำคัญในการขอทุนหรือไม่
- อยากทราบเทคนิคการเขียนโครงการให้ได้ทุน

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางของการทำวิจัยมากขึ้น
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะควรจะมีการชักจูงให้มาเรียนรู้ร่วมกันมากกว่านี้
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะยังไม่เคยเขียน จึงยังไม่รู้ปัญหา
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะเคยทราบมาก่อนหน้านี้แล้ว

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- การแลกเปลี่ยนกันแบบใกล้ชิด รวมทั้งนำตัวอย่างการทำวิจัยมาแบ่งปันกัน ดูความแตกต่างและแนวทางของแต่ละงาน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- อยากให้อธิบายโครงสร้างวิจัยในแต่ละหัวข้อลงไป ในรายละเอียดอย่างเจาะลึก โดยสอนการเขียนในแต่ละหัวข้อไปเลย เพื่อให้มองเห็นภาพและสามารถลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองจริงๆ



กิจกรรม NS Lunch Talk



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม NS Lunch Talk ครั้งที่ 1/2554 ในหัวข้อ “การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก”

โดย รศ.ดร.รัชณี ศุภจินทรรัตน์ ผศ.ดร.กรรณกาญจน์ สังภาศ และอ.อัครเดช เกตุฉ่ำ
วันจันทร์ที่ 20 ธันวาคม 2553 ณ ห้อง 507 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- เรียนรู้เรื่องแหล่งทุนจากภายนอก
- ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก
- ต้องการทราบขั้นตอนในดำเนินการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก

2. จากประสบการณ์ของตัวเองท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์ในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ไม่เคยขอแหล่งทุนจากภายนอกค่ะ
- ดิฉันไม่มีประสบการณ์ในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกค่ะ

สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม NS Lunch Talk ครั้งที่ 1/2554

ในหัวข้อ “การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก”

โดย รศ.ดร.รัชณี ศุภจินทรรัตน์ ผศ.ดร.กรรองกาญจน์ สังภาศ และอ.อัครเดช เกตุฉ่ำ

วันจันทร์ที่ 20 ธันวาคม 2553 ณ ห้อง 507 คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- แนวทางการขอทุนต่างๆ และจากสภาการพยาบาล
- แหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- แนวทางการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยที่จะทราบว่า การวิจัยอย่างไร จะสามารถขอแหล่งทุนจากที่ไหน
- แหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- การคิดนอกกรอบเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- อยากทราบแหล่งทุนที่น่าสนใจที่สามารถสนับสนุนงานวิจัยที่ตรงสาขาเมื่อขอรับทุนไว้
- การเปิดขอรับทุนของสภาการพยาบาลจะมีเมื่อไหร่ และสิ้นสุดเมื่อไหร่ในปีงบประมาณ 2554

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก หรือน้อยกว่า ความคาดหวังเพราะอะไร

- ได้มากกว่าที่คาดหวัง เพราะเกิดแรงจูงใจให้เกิดการขอทุนวิจัย
- ได้มากกว่าที่คาดหวัง เพราะได้ข้อมูลแหล่งทุนที่กว้างขวางมากขึ้น
- ได้มากกว่าที่คาดหวัง เพราะได้ทราบถึงการขอรับทุน ประเภทของทุน และประสบการณ์ของผู้ที่ได้รับทุน
- เป็นไปตามที่คาดหวังไว้/ได้เท่าที่คาดหวังไว้

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- ไม่มี



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม NS Lunch Talk ครั้งที่ 2/2554

ในหัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัย”

โดย ผศ.ดร.นันทนา ธนาโนวรรณ

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554 ณ ห้อง 504 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- รู้แนวทางการเขียนงานและได้รับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์
- รู้ขั้นตอนการส่งต้นฉบับไปยังวารสารที่จะตีพิมพ์

2. จากประสบการณ์ของตัวท่านเอง ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ก่อนที่จะส่งผลงานตีพิมพ์ต้องศึกษารายละเอียดของรูปแบบการเขียนของวารสารนั้นและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เมื่อส่งไปแล้ว อาจใช้เวลาประมาณ 1-2 เดือนหรือนานกว่านั้น กว่าจะได้รับ comment ซึ่งต้องบอกว่า อาจจะทำให้ท้อและหมดแรงเมื่อเห็นข้อ comment ต้องเข้าใจว่าผู้ที่ comment คือคนนอกที่ไม่เคยรู้รายละเอียดในงานของเราเมื่อเขาไม่เข้าใจเราต้องแก้ไขให้เขาอ่านแล้วเข้าใจให้มากที่สุด เมื่อตั้งสติได้ ลงมือแก้ตามนั้นจะใช้เวลาอีก 1-2 ครั้ง ก็จะได้การตอบรับ (ถ้าโชคดี)

สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม NS Lunch Talk ครั้งที่ 2/2554

ในหัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัย”

โดย ผศ.ดร.นันทนา ธนาโนวรรณ

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554 ณ ห้อง 504 คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- ขั้นตอนในการเตรียมตัวและความรู้ต่างๆ ในการทำวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- เทคนิคในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยต่างประเทศ เช่น การเตรียมต้นฉบับ จะเขียนอย่างไรให้เป็นที่ยอมรับของวารสารที่ส่งตีพิมพ์
- ได้เรียนรู้เทคนิค "การเตรียม" ความพร้อมในการตีพิมพ์ผลงานอย่างชัดเจน
- ได้รับทราบเทคนิคการตีพิมพ์ เคล็ดลับ ประสบการณ์ดีๆ ของวิทยากรกับการวางแผนในการทำวิจัยจนถึงการตีพิมพ์
- เทคนิคและวิธีการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์
- การพัฒนาตนเอง โดยการอ่านงานวิจัย ทำวิจัยให้มากขึ้น และตีพิมพ์เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการด้วย

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- จะบริหารจัดการเวลาอย่างไร ที่ต้องสอนหลายหลักสูตร และดูแลครบถ้วนให้เป็นปกติสุข
- การตีพิมพ์ในวารสารเป็นเรื่องยาก
- มีวิธีการอย่างไรในการเขียนงานวิจัย 1 เรื่องให้ได้บทความถึง 4 เรื่อง อยากทราบรายละเอียดมากกว่าเดิม
- วิทยากรบริหารเวลาให้อ่านและทำวิจัยได้อย่างไร เพราะขณะที่งานประจำมีมากและเราพยายามลดเวลาในการพูดคุยลงไปแล้วแต่ก็ยังทำงานไม่ทัน
- อยากให้วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมว่าเมื่อได้ทุน 1 ทุนแล้ว แบ่งตีพิมพ์ได้ถึง 6 ชิ้น แบ่งข้อมูลในการตีพิมพ์อย่างไร เราสามารถใช้ความเป็นมา และ methodology เหมือนกันได้หรือไม่ในแต่ละงาน หรือปรับการเขียนแต่เป็นข้อมูลเดียวกัน

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก หรือน้อยกว่า ความคาดหวังเพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะอาจารย์ได้เล่าถึงประสบการณ์ที่เป็นข้อเตือนใจในหลายๆ เรื่อง
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ทราบถึงแรงจูงใจ ความคิดที่วิทยากรมีต่อการทำวิจัยที่มีความชัดเจนมากๆ
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะเป็นเรื่องไม่ยาก ถ้าเรามีการวางแผน เตรียมตัวเตรียมใจในการทำวิจัยจนถึงการตีพิมพ์



- มากกว่าความคาดหวัง เพราะตั้งใจว่าจะได้การเตรียมตัวในการตีพิมพ์ แต่เมื่อมาฟังแล้วได้แรงกระตุ้นให้กลับมามองตัวเองว่าบริหารเวลาได้ดีหรือยัง และพยายามเต็มที่หรือยัง

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากให้มีที่ปรึกษา หรือมีผู้เสนอแนะว่าในงานวิจัยที่มีอยู่ ข้อมูลที่มีอยู่จะแตกตีพิมพ์ให้ได้หลายเรื่องได้หรือไม่ อย่างไร

- อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อย่างสม่ำเสมอ
- สื่อที่ใช้ในการนำเสนอของวิทยากรควรมีสีสันและน่าสนใจ



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม NS Lunch Talk ครั้งที่ 3/2554

ในหัวข้อ “ประเด็นและคำถามสำหรับการวิจัยด้านบริการสุขภาพ
ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีการค้าบริการ Free Trade Area (FTA)”

โดย รศ.ดร.รัชณี ศุภจินทรรัตน์

วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุม 1103/3 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- เข้าใจ FTA มากขึ้น
- เพิ่มพูนความเข้าใจเรื่อง FTA
- ได้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง FTA ที่เกี่ยวกับงานของเรา
- ทราบความเกี่ยวข้องกันระหว่างการวิจัยด้านบริการสุขภาพและ FTA
- ทราบถึงคำถามการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ FTA

2. จากประสบการณ์ของท่าน ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการวิจัยด้านบริการสุขภาพ ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- FTA ทำให้ด้าน Health ต้องพยายามพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม NS Lunch Talk ครั้งที่ 3/2554

ในหัวข้อ “ประเด็นและคำถามสำหรับการวิจัยด้านบริการสุขภาพ
ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีการค้าบริการ Free Trade Area (FTA)”

โดย รศ.ดร.รัชณี ศุภจินทรรัตน์

วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุม 1103/3 คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- ได้รับความรู้เกี่ยวกับ FTA เป็นอย่างมากเพราะไม่เคยรู้เรื่องมาก่อน
- ทราบว่า FTA, AEC คืออะไร
- FTA กับการบริการสุขภาพ
- งานวิจัยด้านบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีการค้าด้านบริการ (FTA)
- ได้เห็นแนวโน้มงานวิจัยในอนาคตที่ตอบรับต่อ FTA
- ความเชื่อมโยงของบริการสุขภาพกับการค้าระหว่างประเทศ
- เกิดแรงกระตุ้นให้แสวงหาความรู้รอบตัวเกี่ยวกับอาเซียนให้มากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- การมองข้อมูลของประเทศและดูแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงให้กว้างขึ้นกว่าทำงานวิจัยเฉพาะใน area ของ clinic

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- FTA ต่างกับ AFTA อย่างไร
- Theme ที่เกี่ยวกับการศึกษาพยาบาลที่มีผลกับ FTA เป็นอย่างไร
- ตนเองยังมีส่วนร่วมกับการศึกษาวิจัยในเรื่องเหล่านี้ได้ยาก
- เราจะเข้าไปมีส่วนในงานวิจัย หรือเข้าไปร่วมงานเหล่านี้ได้อย่างไร ขณะที่เรายังเป็นผู้อยู่ห่างไกลมาก เพราะยังไม่เริ่มต้นงานวิจัยเท่าที่ควร

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไรมาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ทราบเรื่องราวของบริการสุขภาพในเวทีอาเซียน
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะวิทยากรได้ List หัวข้อคำถามการวิจัยมาให้ในเอกสารแล้ว
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รับความรู้มากขึ้น
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะไม่เคยรู้มาก่อน

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- เพิ่มเวลาสำหรับการอภิปราย จนได้แนวทางในการทำวิจัยในหัวข้อต่างๆ ได้เลย

กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดความรู้
ผู้เกษียณอายุราชการ



กิจกรรม Share & Learn: คุยเพลินๆ กับครูผู้มากประสบการณ์



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ผู้เกษียณอายุราชการ

ในหัวข้อ “Share & Learn : ค่ายเพลินๆ กับครูผู้มากประสบการณ์”

วันพุธที่ 7 กันยายน 2554 เวลา 13.30-16.00 น. ณ ห้อง 1111 คณะพยาบาลศาสตร์

ความพึงพอใจของกิจกรรมในครั้งนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 42 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 25 คน

คิดเป็นร้อยละ 59.5

หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ที่ได้รับ	44.0% (11)	48.0% (12)	8.0% (2)	-	-
2. เวลา	60.0% (15)	36.0% (9)	4.0% (1)	-	-
3. สถานที่	56.0% (14)	40.0% (10)	4.0% (1)	-	-
4. รูปแบบการจัดกิจกรรม	64.0% (16)	32.0% (8)	4.0% (1)	-	-
5. การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	52.0% (13)	36.0% (9)	12.0% (3)	-	-
6. ภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้	64.0% (16)	32.0% (8)	4.0% (1)	-	-

1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- บรรยากาศน่ารักเป็นกันเอง
- เป็นกิจกรรมที่ดีมาก
- อาจารย์ใหม่เข้าน้อย
- อยากให้อาจารย์ใหม่ๆ เข้าร่วมเยอะๆ เนื่องจากที่มาส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่ทำงานมานานแล้ว
- ถ้ามีคนเข้าร่วมเยอะๆ จะดีมาก เพราะอาจารย์ทั้ง 5 ท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน เป็นแม่แบบที่ดี
- น่าจะสลับอาจารย์ที่เริ่มพูดบ้าง และเลือกคำถามให้ตอบเป็นบางคน (ไม่ใช่คำถามเดียวกันกับทุกคน)
- คำถามหนึ่งคำถาม อาจไม่ต้องพูดทุกท่านจะดีไหม จะได้คุยได้หลายๆ เรื่อง เพราะกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดีมากๆ

- เนื้อหาในการแลกเปลี่ยนมีความน่าสนใจ อาจนำสรุปมาเรียบเรียงเผยแพร่แก่ผู้สนใจ/ อาจารย์รุ่นหลังต่อไปได้
- อยากให้นำ VDO ไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ด้วย
- พิธีกรทำหน้าที่ได้ดีมาก เสียงเพราะ บุคลิกภาพดี ทำให้น่าสนใจมากขึ้น
- ครูผู้ที่จะเกษียณเป็นบุคคลที่คณะฯ ควรระลึกถึงเพราะมากประสบการณ์หาไม่ได้ง่ายๆ ในอาจารย์รุ่นใหม่ๆ
- ใช้เวลานานเกินไป
- ไม่ควรจัดกิจกรรมในเวลาเดียวกันกับกิจกรรมอื่น

2. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป สิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- น่าจะมีวิธีการให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วม
- ให้มีตัวแทนอาจารย์มากกล่าวความรู้สึกต่ออาจารย์ผู้เกษียณ
- อาจจัดเป็นกลุ่มเล็กๆ ทานอาหารว่างและคุยกันไปเรื่อยๆ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันบ้าง น่าจะดีกว่าการนั่งพูด
- อยากให้ผู้เข้าร่วมได้สนทนา ได้ตั้งคำถามด้วย เป็นบรรยากาศแบบกันเอง คุยเพลินๆ น่าจะสนุกดี

กิจกรรมที่ 3 สร้างองค์ความรู้จาก
กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ



กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้บริการที่ดี เพื่อความสุขในการทำงาน



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนากลุ่มพี่เลี้ยง

วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2554 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ได้ทราบว่าพี่เลี้ยงที่ดีควรมีคุณสมบัติอะไรบ้าง
- หวังว่าคณะฯ จะมีพี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาได้จริงๆ

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับพี่เลี้ยงที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ไม่มี



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนากลุ่มพี่เลี้ยง

วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2554 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

ความพึงพอใจของกิจกรรมในครั้งนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 12 คน

คิดเป็นร้อยละ 80.0

หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้/เนื้อหาที่ได้รับ	50.0% (6)	50.0% (6)	-	-	-
2. เวลา/สถานที่	33.3% (4)	50.0% (6)	16.7% (2)	-	-
3. วิทยากร	50% (6)	50% (6)	-	-	-
4. โอกาสในการซักถาม/ แสดงความคิดเห็น	33.3% (4)	58.3% (7)	8.3% (1)	-	-
5. การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	41.7% (5)	50.0% (6)	8.3% (1)	-	-
6. ภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้	58.3% (7)	41.7% (5)	-	-	-

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- ทราบคำว่า “พี่เลี้ยง”
- ได้ทราบว่าพี่เลี้ยง-น้องเลี้ยงที่ดีควรมีคุณลักษณะอย่างไร
- การเป็นพี่เลี้ยง-น้องเลี้ยงที่ดีควรทำอย่างไร
- บทบาทการเป็นพี่เลี้ยง-น้องเลี้ยง
- เรียนรู้ถึงความหมายของพี่เลี้ยงและวัฒนธรรมการเป็นพี่เลี้ยง
- ความสำคัญของการมีระบบพี่เลี้ยงที่จะช่วยพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- การเป็นพี่เลี้ยงที่ดี การมีจิตใจเอื้อเพื่อสามารถนำมาใช้ร่วมกับที่ทำงานได้
- รู้จักการอยู่/ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยมีระบบพี่เลี้ยงเข้ามาช่วย
- องค์กรของเรามีความเป็นพี่เลี้ยงโดยธรรมชาติอยู่แล้ว

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- กิจกรรมนี้จะมีการดำเนินการอย่างมีรูปธรรมต่อไปอย่างไร หรือเพียงเป็นการอบรมให้ความรู้การเป็นที่เลี้ยงที่ดีแล้วสามารถนำไปใช้กับน้องใหม่ที่เข้ามาได้เลย
- เราสามารถทำระบบพี่เลี้ยงได้จริงหรือไม่
- โครงการนี้จะเกิดขึ้นเมื่อใด และนำไปใช้เมื่อไหร่
- การจัดกิจกรรมนี้ จะได้นำไปใช้หรือไม่

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รับรู้วิธีการที่พี่เลี้ยงที่ดีควรปฏิบัติต่อน้องใหม่
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะอยากให้มีระบบพี่เลี้ยง/การปรับปรุงตัวบุคคลที่ทำงานมาก่อน
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะมีความรู้ความเข้าใจในระบบพี่เลี้ยงอยู่แล้ว แต่การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีการกระตุ้นจิตสำนึกเรื่องพี่เลี้ยงมากขึ้น

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากให้น้องเลี้ยง/บุคลากรใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมด้วย
- อยากให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้ที่เคยทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง



กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม การปฏิบัติงานของสายสนับสนุนวิชาการ



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ “เคล็ดลับรอบรู้คู่คนทำงาน : 7 Wonder Gimmicks”

โดย นายอนุกุล ม่วงโมรี

วันพุธที่ 30 มีนาคม 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้อง 508 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- เรียนรู้เคล็ดลับในการทำงานให้ง่าย และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- หาวิธีการใหม่ๆ สำหรับการทำงานที่รวดเร็ว
- ได้เรียนรู้เคล็ดลับรอบรู้คู่คนทำงาน : 7 Wonder Gimmicks ว่าสามารถทำอะไรได้บ้าง
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับเคล็ดลับรอบรู้คู่คนทำงาน : 7 Wonder Gimmicks และสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับงานของเราได้อย่างไร
- ได้รับเทคนิคการทำงานใหม่ๆ เพื่อช่วยให้สะดวกกับการจัดการระบบงานของตนเอง
- ได้นำโปรแกรมนี้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเกิดความรวดเร็วในการทำงาน

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการ/เทคนิค/เคล็ดลับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ไม่มี



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ “เคล็ดลับรอบรู้คู่คนทำงาน : 7 Wonder Gimmicks”

โดย นายอนุกุล ม่วงโมรี

วันพุธที่ 30 มีนาคม 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้อง 508 คณะพยาบาลศาสตร์

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- โปรแกรมต่างๆ ที่ช่วยเราทำงานกับ Computer เช่น วิธีจัดการกับไฟล์บน Desktop การก๊อปปี้เอกสาร และ Cap' Screen

- วิธีก๊อปปี้ไฟล์ โปรแกรมจัดการบน Desktop ตารางจัดการงาน
- การ cap' screen ในหลายแบบ สะดวกดี
- การจัดการชีวิตของตัวเองด้วย Wunderlist
- ได้ความรู้ใหม่ๆ
- ได้เรียนรู้โปรแกรมที่แปลกใหม่
- ได้เรียนรู้โปรแกรมใหม่ที่สามารถนำไปใช้งานได้
- ได้เรียนรู้การใช้งานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน
- ได้เรียนรู้ระบบการจัดการที่ดี
- ได้รู้วิธีจัดเก็บเอกสารต่างๆ ให้เป็นระเบียบ ทำให้เข้าถึงเอกสารได้ง่ายขึ้น
- โปรแกรมที่มาช่วยจัดการต่างๆ
- Tips and Technique ในการใช้ program ใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อให้ดูทันสมัยมากขึ้นและง่ายต่อการใช้งาน

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- Wunderlist ที่ทำในคอมพิวเตอร์ที่ทำงานจะสามารถ link เข้ากับคอมพิวเตอร์ที่บ้านได้อย่างไร
- รายละเอียดการใช้ปุ่มต่างๆ
- ไม่แน่ใจว่าตัวเองจะทำได้

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก หรือน้อยกว่า ความคาดหวังเพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รู้เทคนิค/ขั้นตอนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ ซึ่งทำให้ดูทันสมัย น่าสนใจ เข้าใจง่าย ง่ายต่อการใช้งาน แต่ค่อนข้างยุ่งยากในการทำน้อย
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะเป็นความรู้ใหม่ที่วิทยากรได้รวบรวมสิ่งที่จำเป็นในการทำงาน ซึ่งมีประโยชน์มาก
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้เข้าร่วมในสิ่งที่ไม่เคยรู้ เป็นประโยชน์มาก
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะแปลกใหม่ดี ได้ความรู้

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะโปรแกรมที่นำมา share เป็นโปรแกรมที่น่าสนใจและสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง มีประโยชน์มาก

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะสามารถนำไปประยุกต์เพื่อช่วยในการทำงานได้

- น้อยกว่าความคาดหวัง เพราะคาดว่าจะได้เรียนรู้ 7 โปรแกรมตามที่แจ้งไว้

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากให้จัดแบบนี้ไปเรื่อยๆ มีโปรแกรมอื่นๆ อีกหลายอย่างก็จะได้

- อยากได้เอกสารประกอบที่อ่านแล้วเข้าใจถึงวิธีการทำอย่างง่าย เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

- อยากได้เอกสารที่มีวิธีการใช้โปรแกรม

- บางโปรแกรมรายละเอียดในเอกสารมีน้อยเกินไป

- เอกสารควรลงรายละเอียดมากกว่านี้ เพราะไม่ได้ลงมือปฏิบัติกับ Computer

- อยากให้มีการฝึกปฏิบัติด้วย

- อยากให้ฝึกทำไปพร้อมๆ กันเลย

- น่าจะจัดในห้อง Computer ให้ลองปฏิบัติ

- อบรมแบบปฏิบัติการ Workshop

- อยากให้เพิ่มเวลาอีกหน่อย

- เรื่องการบริหารเวลาและการแจ้่งล่วงหน้า

- เวลาในการจัดกิจกรรมอาจน้อยไปเมื่อเทียบกับเนื้อหาที่จะ share กันใน 7 โปรแกรม



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 3 ในหัวข้อ “SMART with ICT : Excel (version 2010)” ครั้งที่ 1

โดย นางสาวขวัญใจ เนียมพิทักษ์

วันพุธที่ 27 เมษายน 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้อง 216 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ได้เรียนรู้วิธีการใช้ Excel (Version 2010)
- เรียนรู้การใช้โปรแกรม Excel เพิ่มเติมจากที่เคยรู้ เคยปฏิบัติ
- เข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม Excel (2010) ได้ดียิ่งขึ้น
- รู้วิธีการใช้งาน excel ดียิ่งขึ้น
- รู้วิธีการใช้ และจัดการกับ Program ได้
- ได้เรียนรู้ Tip ใหม่ ๆ ของ Excel 2010
- สามารถใช้งาน Excel 2010 ได้และทราบเทคนิคใหม่ๆ
- อยากทราบเคล็ดลับการใช้ Excel ที่เราใช้งานอยู่เป็นประจำ ให้ใช้งานแบบง่ายๆ และวิธีที่ลัดได้
- จะได้รับเทคนิคการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ง่ายต่อการนำไปใช้งานจริง
- ความรู้ ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นสำหรับคุณสมบัติใหม่ๆ ใน Excel (version 2010)
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงาน IT ที่ยังไม่เคยรู้มาก่อน
- ความรู้ที่ได้นำมาปรับใช้ในการทำงาน
- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้โปรแกรมนี้ เพราะใช้แต่ของเก่า
- สามารถใช้ Excel (version 2010) ได้
- ประสงค์จะใช้ Excel กับการทำงาน เช่น การทำคะแนน

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Excel ที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- เป็นโปรแกรมที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมาก เคยใช้โปรแกรม Excel ในการเขียนโปรแกรม ดังนั้น จึงเหมาะสำหรับคนที่ไม่สามารถเขียนโปรแกรมด้วย access ได้
- การใช้ Excel ส่วนใหญ่ที่เจอก็คือปัญหาเกี่ยวกับเมนูต่างๆ ที่มีความซับซ้อน ทำให้ใช้งานลำบากมากขึ้น เพราะไม่สามารถทราบได้หมดว่าเมนูไหนใช้ทำอะไรได้บ้าง จึงควรที่จะทราบข้อมูลนั้นก่อน แล้วการทำงานจะง่ายขึ้น

สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 3
ในหัวข้อ “SMART with ICT : Excel (version 2010)” ครั้งที่ 1

โดย นางสาววิญใจ เนียมพิทักษ์

วันพุธที่ 27 เมษายน 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้อง 216 คณะพยาบาลศาสตร์

ความพึงพอใจของกิจกรรมในครั้งนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 18 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 10 คน

คิดเป็นร้อยละ 55.56

หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้/เนื้อหาที่ได้รับ	10% (1)	60% (6)	20% (2)	10% (1)	-
2. เวลา/สถานที่	20% (2)	30% (3)	30% (3)	10% (1)	10% (1)
3. วิทยากร	10% (1)	60% (6)	30% (3)	-	-
4. โอกาสในการซักถาม/แสดงความคิดเห็น	30% (3)	40% (4)	30% (3)	-	-
5. การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	30% (3)	40% (4)	30% (3)	-	-

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- การใช้ Program WinRAR, การแก้ไขและจัดการ Desktop, MS Word AddIn Tab, Microsoft Excel
- การบีบ file (WinRAR)
- แวนชยาย
- เทคนิคการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2010
- เทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและรู้จักโปรแกรมใหม่ๆ
- ลูกเล่นใหม่ใน Excel 2010
- เทคนิคและคุณสมบัติของเมนูต่างๆ



2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- อยากทราบเรื่องการคำนวณและลูกเล่นหรือ Tip เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Excel ให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ทราบเทคนิค/คุณสมบัติของเมนูใน Excel และของโปรแกรมต่างๆ เพิ่มขึ้น
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะได้ทราบเทคนิคต่างๆ ที่นำไปใช้ได้จริง
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะยังไม่ได้ทดลองปฏิบัติ
- น้อยกว่าความคาดหวัง เพราะระยะเวลาในการอธิบายน้อยเนื้อหาจึงไม่ละเอียด เป็นการอธิบายเค้าโครงบางส่วนเท่านั้น ทำให้ข้อมูลน้อยและวิทยากรอธิบายเร็วเกินไป (ถูกจำกัดด้วยเวลา)
- น้อยกว่าความคาดหวัง เพราะเวลาและสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากได้โปรแกรมแปลกๆ ใหม่ๆ
- อยากได้โปรแกรม MS Word 2010, MS PowerPoint 2010
- สอนการใช้งาน Microsoft Excel ชั้น Advance คือการใช้ Fx. เนื่องจากเป็นความจำเป็นในการทำงานในสำนักงาน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้
- วิทยากรควรจัดเตรียมเอกสารการบรรยายใหม่ เพราะเอกสารฉบับที่แจกได้ชัดเจน อ่านยาก
- ในเอกสารควรระบุขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมด้วยเพื่อรู้ลำดับการทำงานกับโปรแกรม
- อยากให้วิทยากรมีการเตรียมเนื้อหาให้ดีกว่านี้
- ควรมีการลำดับการสอนก่อน-หลัง
- ควรมีการเตรียมความพร้อมของข้อมูลที่จะใช้ประกอบการทำตัวอย่างต่างๆ ให้มากกว่านี้
- สอนปฏิบัติ
- การให้ผู้รับการอบรมได้ปฏิบัติตาม (Step by Step)
- ช่วงเวลาการอบรมที่ยาวขึ้น



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 4 ในหัวข้อ “SMART with ICT : Word & PowerPoint (version 2010)”

โดย นายวัชรินทร์ ครอบหาเวช

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้องประชุม 711 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ได้รับความรู้เพิ่มเติม รวมถึงเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Word & PowerPoint มากขึ้น
- อยากรู้เทคนิคใหม่เพิ่มเติม
- ได้ทราบเทคนิคที่เป็นทางเลือกการใช้งานง่ายๆ ของโปรแกรม
- ได้ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการทำ PowerPoint version 10
- การใช้งานที่เปลี่ยนไปจาก version 2007
- ใช้โปรแกรม Word & PowerPoint (version 2010) ได้
- เข้าใจการทำงานของโปรแกรมมากขึ้น สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Word และ/หรือ PowerPoint ที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ไม่มี



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 4 ในหัวข้อ “SMART with ICT : Word & PowerPoint (version 2010)”

โดย นายวัชรินทร์ ครอบหาเวช

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้องประชุม 711 คณะพยาบาลศาสตร์

ความพึงพอใจของกิจกรรมในครั้งนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 12 คน

คิดเป็นร้อยละ 80.0

หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้/เนื้อหาที่ได้รับ	33.3% (4)	66.7% (8)	-	-	-
2. เวลา/สถานที่	16.7% (2)	58.3% (7)	25% (3)	-	-
3. วิทยากร	75% (9)	25% (3)	-	-	-
4. โอกาสในการซักถาม/แสดงความคิดเห็น	58.3% (7)	41.7% (5)	-	-	-
5. การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	58.3% (7)	41.7% (5)	-	-	-

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- การใช้งานเมนูต่างๆ ของโปรแกรม Word และ PowerPoint
- รู้วิธีการและเทคนิคการใช้งาน โปรแกรม Word และ PowerPoint เพิ่มเติม รวมถึงลูกเล่นของ MS

PowerPoint

- Tips สำคัญและน่าสนใจ

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- วิธีการและขั้นตอนการลงโปรแกรมของมหาวิทยาลัย

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งานเมนูต่างๆ ที่ไม่ทราบมาก่อน
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รับความรู้โปรแกรม Word และ PowerPoint เพิ่มเติมจากเดิม
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะเป็นการอธิบายและแนะนำเทคนิคง่ายๆ ทำให้เข้าใจโปรแกรมมากขึ้น
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ทราบ Tips ใหม่ๆ เพื่อช่วยให้การทำงานง่ายขึ้น
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะได้ทราบการทำงานของ MS Word 2010

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากให้จัดเอกสารประกอบการบรรยายให้ละเอียดมากกว่านี้
- เอกสารประกอบการบรรยายน่าจะมีรายละเอียดมากกว่านี้จะทำให้ง่ายขึ้น เวลากลับไปใช้งานจะได้เปิดดูรายละเอียดได้
- อยากให้จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Photoshop อย่างง่าย
- อยากให้สอนการใช้งานโปรแกรม MS Access
- อยากให้มีการสรุปรายละเอียดเป็นคู่มือการทำงานกับโปรแกรมที่สอน



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 5 ในหัวข้อ “การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)”

โดย นายวัชรินทร์ ควรรหาเวช

วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- รู้วิธีการทำ E-Book ด้วยตนเองแบบง่ายๆ
- รู้จักประโยชน์และวิธีการสร้าง E-Book
- เรียนรู้วิธีการทำ E-Book
- เทคนิคต่างๆเกี่ยวกับ E-Book
- ทราบวิธีการใช้งานโปรแกรมที่ถูกต้องและเหมาะสม
- ได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ E-Book
- สามารถสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
- สามารถเรียนรู้และเข้าใจการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง
- สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงานได้
- ทราบแหล่งข้อมูลการค้นหานักหนังสือใหม่ๆ และทันสมัยจากการอบรม
- เพื่อให้รู้ว่า E-Book สามารถทำอะไรได้บ้าง และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร
- ให้คนทำเป็นเยอะๆ สร้างกันแยะๆ และมีการเผยแพร่

2. ท่านมีเรื่องเล่าที่เป็นประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม E-Book ที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อการเรียนรู้ คือ

- ไม่มี

สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 5
ในหัวข้อ “การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)”

โดย นายวัชรินทร์ ครอบหาเวช

วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้องประชุม 1103/1-2 คณะพยาบาลศาสตร์

ความพึงพอใจของกิจกรรมในครั้งนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 13 คน

คิดเป็นร้อยละ 86.67

หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้/เนื้อหาที่ได้รับ	38.50% (5)	61.50% (8)	-	-	-
2. เวลา/สถานที่	38.50% (5)	46.20% (6)	15.40% (2)	-	-
3. วิทยากร	76.90% (10)	23.10% (3)	-	-	-
4. โอกาสในการซักถาม/แสดงความคิดเห็น	61.50% (8)	30.80% (4)	7.70% (1)	-	-
5. การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	53.80% (7)	46.20% (6)	-	-	-
6. ภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้	61.50% (8)	38.50% (5)	-	-	-

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- การสร้าง E-Book
- ขั้นตอน/วิธีการทำ E-Book
- เทคนิคการสร้าง E-Book แบบง่ายๆ
- การแปลงไฟล์ Word และ PowerPoint เป็นไฟล์รูปภาพ

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- การกำหนดขนาดไฟล์ของรูปภาพที่จะใช้ทำ E-Book สามารถมีหลายขนาดได้หรือไม่ หรือมีวิธีการอื่นที่สามารถทำได้หรือไม่



3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะไม่คิดว่าจะทำได้ง่าย แต่เมื่อฟังวิทยากรแล้วทำให้รู้ว่าวิธีการทำงานง่ายมาก และสามารถทำได้เอง
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะสามารถทำ E-Book ได้
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปใช้ในการทำงาน หรือมีความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะไม่เคยรู้วิธีการทำมาก่อน

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากให้มีการทดลองทำด้วย
- อบรมโปรแกรม SPSS
- การเขียน Home Page
- การออกแบบต่างๆ
- E-Learning
- Flash CS5
- การทำ VDO Presentation



สรุปผลการประเมินก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 6 ในหัวข้อ “การใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager”

โดย อ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย

วันพุธที่ 27 กรกฎาคม 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้องประชุม 602 คณะพยาบาลศาสตร์

1. ความคาดหวังของท่านต่อกิจกรรมในครั้งนี้ คือ

- ได้เรียนรู้เมนูการทำงานต่างๆ ของโปรแกรม Mind Map
- ได้เรียนรู้เทคนิคการนำเสนองานด้วย Mind Map อย่างง่ายๆ และสามารถใช้ได้จริง
- สามารถใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager ได้
- ใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager ได้ดีขึ้น
- สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนหรือในการทำข้อมูลต่างๆ

2. ท่านมีเรื่องเล่าเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager ที่เป็นประโยชน์ที่น่าจะถ่ายทอดเพื่อ การเรียนรู้ คือ

- เคยใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager" สำหรับจัดกลุ่มข้อมูลรายงาน
- เคยใช้โปรแกรมนี้ในการทำงานมาบ้าง แต่เรียนรู้การใช้งานด้วยตนเอง ซึ่งเห็นว่าโปรแกรมนี้มีประโยชน์มาก
สามารถช่วยในการสรุปงานได้รวดเร็วและง่ายต่อการทำความเข้าใจ



สรุปผลการประเมินภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 6
ในหัวข้อ “การใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager”

โดย อ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย

วันพุธที่ 27 กรกฎาคม 2554 เวลา 12.00-13.00 น. ณ ห้องประชุม 602 คณะพยาบาลศาสตร์

ความพึงพอใจของกิจกรรมในครั้งนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 21 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน 19 คน

คิดเป็นร้อยละ 90.48

หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้/เนื้อหาที่ได้รับ	63.20% (12)	36.80% (7)	-	-	-
2. เวลา/สถานที่	36.80% (7)	26.30% (5)	31.60% (6)	5.30% (1)	-
3. วิทยากร	89.50% (17)	10.50% (2)	-	-	-
4. โอกาสในการซักถาม/แสดงความคิดเห็น	52.60% (10)	42.10% (8)	5.30% (1)	-	-
5. การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	68.40% (13)	31.60% (6)	-	-	-
6. ภาพรวมของกิจกรรมในครั้งนี้	73.70% (14)	26.30% (5)	-	-	-

1. วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไร

- การสร้าง Mind Map ด้วยโปรแกรม Mindjet Mind Manager
- วิธีการใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager
- การใช้งานเมนูต่างๆ ที่น่าสนใจและจำเป็นในโปรแกรม Mindjet Mind Manager
- เทคนิคการใช้งานโปรแกรม Mindjet Mind Manager
- โปรแกรมใหม่ๆ
- โปรแกรมใหม่ที่น่าสนใจในการทำงาน/การเรียนการสอน
- การใช้งานโปรแกรมเพื่อการจัดระบบความคิด

- การประยุกต์ใช้ในงานด้านอื่นๆ
- เป็นโปรแกรมที่ใช้การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ
- โปรแกรมนี้มีประโยชน์มากในการสร้างแผนผังความคิด ทำให้เราสามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น

2. ข้อสงสัยในวันนี้ คืออะไร

- ประโยชน์ในการใช้โปรแกรม Mindjet Mind Manager
- การใช้ option ต่างๆ
- ผู้คิดค้นสัญชาติอะไร
- การทำ boundary โดยการคลุมหลาย Main Topic สามารถทำได้หรือไม่

3. เมื่อเทียบกับความคาดหวังก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านได้อะไร มาก เท่ากับ หรือน้อยกว่า ความคาดหวัง เพราะอะไร

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รู้จักโปรแกรมได้ดีมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้เทคนิคการตกแต่ง การเรียงลำดับเนื้อหา
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ความรู้ใหม่ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ทราบวิธีการใช้เครื่องมือในโปรแกรม Mindjet Mind Manager มากขึ้น

- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้รู้เทคนิคที่เป็นลูกเล่นต่างๆ
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะไม่เคยใช้โปรแกรมนี้อีก่อน
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะได้ Tips หลายๆ อย่างเพิ่มเติมจากเดิม
- มากกว่าความคาดหวัง เพราะทำให้เข้าใจและสามารถปฏิบัติเองได้
- เท่ากับความคาดหวัง เพราะพอจะรู้มาบ้างแล้ว

4. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปสิ่งที่ท่านอยากให้เราปฏิบัติแตกต่างไปจากกิจกรรมครั้งนี้ คือ

- อยากให้มีการลงมือปฏิบัติด้วย
- จัดกิจกรรมในสิ่งที่นำมาใช้ในงานได้
- โปรแกรมใหม่ๆ ที่นำไปใช้ในงาน
- โปรแกรม Photoshop
- โปรแกรม MS Access



<http://www.elearning.ns.mahidol.ac.th/km>

Faculty of Nursing, Mahidol University.

2 Prannok Road, Siriraj, Bangkoknoi, Bangkok 10700, Thailand.

Tel : 662-419-7466-80 Fax. 662-412-8415

