

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2551

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริการจัดการแนวใหม่

แผนงานที่ 3.4 พัฒนาเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ ด.3.4: 1/51 โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา สาระสนเทศ และการสื่อสาร
คณะทำงานพัฒนาระบบการจัดการความรู้

กิจกรรม ด.3.4: 1-1/51

การพัฒนาระบบการจัดการความรู้: พัฒนาทีม (KM) และการจัดเก็บความรู้

1) วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

1. เพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติ ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. เพื่อจัดเก็บความรู้ และเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้

2) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สามารถสร้างกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ให้เกิดขึ้นอย่างน้อย 3 กลุ่ม

3) สรุปการดำเนินการ

1. จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการจัดการความรู้ โดยเป็นตัวแทนจากภาควิชา และสำนักงานคณบดี
2. สร้างกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์
3. จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องที่สมาชิกในกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติสนใจร่วมกัน
4. จัดเก็บองค์ความรู้ และเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ ของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งมีการปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

4) ผลผลิต / ผลลัพธ์ เทียบกับเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการจัดการความรู้ โดยเป็นตัวแทนจากภาควิชาละ 1 คน และสำนักงานคณบดี 1 คน และตัวแทนจากสำนักพัฒนานวัตกรรมฯ 1 คน
2. สามารถจัดตั้งกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติได้ 3 กลุ่มคือ

- กลุ่ม NSFIS โดยเป็นการรวมกลุ่มของบุคคลที่ทำหน้าที่ในการบันทึกข้อมูลลงระบบ Faculty Information System (FIS) ซึ่งได้จัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การแก้ปัญหาการบันทึกข้อมูล และการส่งข้อมูลเพื่อการบันทึกข้อมูลที่สมบูรณ์ในระบบ จำนวน 4 ครั้ง

- กลุ่ม NSCIPPA โดยเป็นการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีความสนใจในการนำเอาโมเดลซีปปา (CIPPA Model) มาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งได้จัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 2 ครั้ง

- กลุ่ม NSLP โดยเป็นการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีความสนใจในเรื่องการเขียนแผนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อที่จะค้นหาแนวทางการเขียนแผนการสอนที่สามารถเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นๆ สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่งในการเขียนแผนการสอนของตนเองได้อย่างถูกต้อง ซึ่งได้จัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 3 ครั้ง

3. มีการจัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้มาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยได้มีการเปลี่ยนโดเมนของเว็บไซต์ จากที่เข้าถึงได้ทางระบบ intranet มาเป็นระบบ internet ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ที่ <http://www.ns.mahidol.ac.th/km>

5) งบประมาณที่ใช้

ไม่มีค่าใช้จ่าย

6) จุดเด่น และโอกาสพัฒนา

ทำให้เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ขึ้นภายในคณะพยาบาลศาสตร์ มีการรวมตัวของกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติที่จะมาร่วมกันสร้างสรรค์ให้เกิดองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อองค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้กลายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

7) ปัญหา / อุปสรรค

การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ยังเป็นเรื่องใหม่สำหรับบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งทำให้ไม่ค่อยได้รับความสนใจเท่าที่ควร ทำให้มีการรวมกลุ่มกันน้อย และบุคคลที่มารวมกลุ่มกันก็มักจะเป็นบุคคลที่มีความสนใจจริงๆ และเห็นว่าการจัดการความรู้เป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์อย่างมาก

8) ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าของโครงการ/งาน

ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ คุ้มค่ากับงบประมาณ บุคลากร และระยะเวลาดำเนินการ

เนื่องจากการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ และการสร้างกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ ทำให้บุคลากรเกิดความเข้าใจในระบบจัดการความรู้ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น

ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ ไม่คุ้มค่ากับงบประมาณ บุคลากร และระยะเวลาดำเนินการ
ระบุเหตุผล

9) ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำเป็นนโยบายที่ชัดเจนของคณะพยาบาลศาสตร์ ในเรื่องของการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ และให้ทุกหน่วยงานและภาควิชาได้มามีส่วนร่วมกันมากขึ้น