

ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง การสร้างงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของภาควิชา
ครั้งที่ 4/2555

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในการสอนภาคทฤษฎี
โดย อาจารย์กาญจนา ครองธรรมชาติ และอาจารย์เบญจมาศ โอพารัตน์มณี
วันศุกร์ที่ 25 พฤษภาคม 2555 เวลา 8.00-9.00 น. ห้อง 1103/1-2

.....

อาจารย์กาญจนาได้เล่าถึงการได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์เพื่อการสอนซึ่งได้อบรมทั้งทฤษฎีการเรียนการสอน และได้ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน แต่เนื่องจากอาจารย์เรียนในรุ่นแรกซึ่งช่วงเวลาไม่ตรงกับการสอนนักศึกษาจริง จึงฝึกสอนในห้องเรียนกับผู้มาอบรมด้วยกันซึ่งในรุ่นแรกเป็นอาจารย์ 15 คน เป็นพยาบาลจากฝ่ายการพยาบาล 25 คน โดยขณะนั้นสิ่งที่เห็นที่น่าสนใจคือ การดึงคลิปวิดีโอในเนื้อหาเรื่องต่าง ๆ มาประกอบการสอน นอกจากนี้ การที่อาจารย์ได้เข้าเป็นอาจารย์ร่วมสอนวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหิดลที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนของทุกคณะต้องเรียน คือ วิชา มศท 101 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ วิชานี้ ดึงอาจารย์ทุกคณะมาร่วมสอน โดยมีคู่มือแผนการสอนแต่ละคาบร่วมกัน มีการพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนทุกปี นักศึกษาได้ concept ที่เหมือนกัน โดยในคาบแรกจะบอกกฎ กติกา การเรียนการสอน จุดประสงค์ของวิชา กฎระเบียบ การให้นักศึกษามีวินัย ในการเข้าเรียนตรงเวลา มีการ scan บัตรเข้า-ออก ส่วนความซื่อสัตย์ เมื่อสุ่มเรียกเพื่อนในกลุ่มออกมานำเสนอ ไม่ออกมาแทนเพื่อน หรือถ้าเพื่อนไม่ได้อยู่ในกลุ่มจะไม่ลงชื่อแทนเพื่อน นอกจากนี้ยังมีการใช้คลิปวิดีโอมาสอน ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และวิเคราะห์จากคลิปวิดีโอ โดยการทำ Bud group แล้วออกมานำเสนอ

ส่วนอาจารย์เบญจมาศ ซึ่งได้รับการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์เพื่อการสอนเช่นกัน ได้ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายด้วย concept ร่วมกับการอภิปรายกลุ่ม มีการแจกเอกสารให้ไปอ่านล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน ก่อนสอนมีการตรวจสอบความพร้อมของนักศึกษา เช่น ใครจะงอให้ไปล้างหน้า แล้วเริ่มด้วยฉายสไลด์เด็กทั่วไปที่ป่วยเป็นมะเร็ง สอนโดยใช้เนื้อหาของ concept 45 นาที แล้วแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มเนื้อหาแตกต่างกัน แล้วสุ่มให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ใช้เวลา 15 นาที

นอกจากนี้ อาจารย์ทั้งสองท่านยังเสนอแนะวิธีการสอนอีกหลายวิธี เช่น

- วิธีการ quiz ท้ายชั่วโมง แล้วให้เป็นคะแนนช่วย
- ลดเนื้อหา สอนให้นักศึกษาคิดมากขึ้นโดยการอภิปรายกลุ่ม แล้วอาจารย์สรุปประเด็นสำคัญท้ายชั่วโมง
- สอนวิธีการหาข้อมูล วิธีการแก้ปัญหา ให้นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ ซึ่ง content เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้

การวิจัยในชั้นเรียนก็เป็นวิธีหนึ่งที่จะบอกได้ว่าการสอนวิธีไหนบ้างที่จะเหมาะสม และไม่เหมาะสม
อย่างไร

แต่อย่างไรก็ตาม จุดมุ่งหมายไม่ได้อยู่ที่วิธีการสอน แต่อยู่ที่สอนอย่างไรให้เกิดการเรียนรู้ ทุกวิธีการสอน
ต้องสอนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ อาจสอนหลาย ๆ วิธีที่จะเหมาะสมและทำให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุดและเกิด
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำอย่างไรให้วิธีที่หลากหลายนั้นเกิดความสมดุล เกิดความเหมาะสมในแต่ละเนื้อหา
และขณะเดียวกันก็อย่าลืมว่าการเรียนรู้ของแต่ละคนไม่เท่ากัน เพราะฉะนั้นวิธีนี้อาจจะเหมาะกับคนนี้ อีกวิธีหนึ่ง
อาจเหมาะกับคนนั้น แต่ทำอย่างไรให้ทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้การเรียนรู้จะไม่เท่ากัน

อ.วรรณไพโร แยมมา/อ.ดร.อรุณรัตน์ ศรีจันทร์นิตย์

ผู้ถอดบทเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา | เป็รื่องเวทย์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ อรุณรัศมี | บุณนาค |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนี | ประสภกิตติคุณ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉันทิกา | จันทร์เป็ย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี | พงษ์สาระนันท์กุล |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา | เสนะสุทธิพันธ์ุ์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลยา | ธรรมพนิชวัฒน์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร | สุนทรภา |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหญิง | โควศวนนท์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมสิริ | รุ่งอมรัตน์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาภาวรรณ หนูคง | |
| 12. อาจารย์ กาญจนา | ครองธรรมชาติ |
| 13. อาจารย์ เบญจมาศ | โอพารัตน์มณี |
| 14. อาจารย์ ดร.พรรณรัตน์ | แสงเพิ่ม |
| 15. อาจารย์ สุดารัตน์ | สุวรรณทวะคุปต์ |
| 16. อาจารย์ ดร. สุดาภรณ์ | พยัคฆเรือง |
| 17. อาจารย์ ดร. อรุณรัตน์ | ศรีจันทร์นิตย์ |
| 18. อาจารย์ ภัทรนุช | ภูมิพาน |
| 19. อาจารย์ ชญาภา | ชัยสุวรรณ |
| 20. อาจารย์ วรรณไพโร | แยมมา |