

**ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**  
**กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 6/2556**  
**เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและการวิจัย**  
**หัวข้อ “แนวปฏิบัติในการนำ EBP ไปใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ”**  
**วันที่ 21 สิงหาคม 2556 เวลา 12.00-13.30 น.**  
**ผู้นำกิจกรรม อ.ดร.อรุณรัตน์ ศรีจันทร์นิิตย์**

สืบเนื่องจากการสัมมนาภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2556 ภาควิชาฯ ได้วางแผนให้สอดแทรกการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาทฤษฎีหรือปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและครอบครัวเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นและ/หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล จากข้อสรุปของคณาจารย์ในภาควิชาฯ กำหนดให้เริ่มนำ EBP ไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีภาวะเป็ยงเบน 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 1.1 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษาต้น 2556 โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยคู่ขนาน ร่วมกันจัดเตรียมเอกสารงานวิจัยและ/หรือ แนวปฏิบัติการพยาบาล (clinical practice guideline) ทั้งภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา กลุ่ม 1.1-2.2
2. ในสัปดาห์ที่ 1 ของการฝึกปฏิบัติฯ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการนำ EBP มาใช้ในการเรียนวิชาปฏิบัติฯ และมอบหมายงานให้นักศึกษา ดังนี้
  - 2.1 นักศึกษาที่ไม่ได้ทำรายงานการศึกษาเฉพาะราย (case study) เลือกกลุ่มทำงานด้วยตนเอง จำนวน 2 กลุ่มๆละ 2-3 คน เพื่ออ่านและวิเคราะห์เอกสารวิจัยหรือแนวปฏิบัติฯ กลุ่มละ 1 เรื่องที่ได้รับจากอาจารย์
  - 2.2 อาจารย์แจกคู่มือและอธิบายแนวทางการวิเคราะห์งานวิจัย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บข้อมูล และผลของการวิจัย สำหรับแนวปฏิบัติการพยาบาล ให้ศึกษาถึงขั้นตอนการพัฒนาแนวปฏิบัติ การนำไปทดลองใช้ และ ผลของการทดลอง
  - 2.3 สัปดาห์ที่ 3 -4 นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอและอภิปรายเอกสารที่ได้รับมอบหมายโดยเน้น การนำผลการวิจัยหรือแนวปฏิบัติฯ ไปใช้กับผู้ป่วยหรือครอบครัว

ภายหลังนำแนวปฏิบัติในการนำ EBP ไปใช้ในการเรียนวิชาปฏิบัติการเป็ยงเบน 1 ในกลุ่ม 1.1 มีการนำไปปฏิบัติและประเมินผลจากอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยต่างๆ ได้ดังนี้

### หอผู้ป่วย อกส. และ หอผู้ป่วยทารกแรกเกิด

- มอบหมายงานให้นักศึกษาในวันแรกของการขึ้นฝึก ให้เวลา 1 สัปดาห์ และนำเสนอในสัปดาห์ที่ 3 และ 4 โดยให้นักศึกษาทำ case conference ในเรื่องที่ใกล้เคียงกับเอกสาร EBP และแจกเอกสารให้เพื่อนในกลุ่มทุกคนเพื่อมีส่วนร่วมในการอภิปราย ใช้เวลาในการนำเสนอและอภิปราย 2 เรื่องประมาณ 30 นาที พบว่านักศึกษาสามารถอ่านและวิเคราะห์เอกสารภาษาอังกฤษได้ดีกว่า

- อาจารย์แนะนำให้ศึกษานำผลจากงานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ได้จากเอกสารไปใช้ในการเขียน daily care plan หากเป็นเรื่องที่มีการปฏิบัติอยู่แล้วในหอผู้ป่วย อาจารย์จะนำนักศึกษาฝึกปฏิบัติซ้ำเพื่อ confirm วิธีการปฏิบัติเดิมที่ทำอยู่แล้ว เช่นการจัดทำนอนในทารกที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ การใส่ NG/OG tube เป็นต้น

**ปัญหาที่พบ :** นักศึกษาบางกลุ่มไม่อ่านเอกสารและไม่วิเคราะห์งานมาก่อน แต่เป็นการอ่านให้เพื่อนฟัง ทำให้การนำเสนอไม่น่าสนใจและไม่ได้ประโยชน์

: นักศึกษาสรุปประเด็นไม่ได้ ครูต้องเป็นผู้สรุปและนำอภิปราย

### หอผู้ป่วยอน.5

อาจารย์มอบเอกสารวิจัยเกี่ยวกับ ผลของโปรแกรมการสอนผู้ป่วยและผู้ปกครองโรคปอดอักเสบ และ incidence ของโรคทางเดินหายใจ และให้นักศึกษาสรุปงาน 1 แผ่น เพื่อแจกเพื่อนในวันนำเสนอ

**ปัญหาที่พบ :** ใช้เวลาในการนำเสนอและอภิปรายมาก คือ เรื่องละ 1- 2 ชั่วโมง อาจเป็นเพราะวิเคราะห์งานวิจัยละเอียดเกินไปจึงอาจปรับให้กระชับและนำผลจากการวิจัย/แนวปฏิบัติไปใช้กับการปฏิบัติในหอผู้ป่วยมากขึ้น

### หอผู้ป่วยอน.4

ปฏิบัติเช่นเดียวกับ หอผู้ป่วย อน.5 และกระตุ้นให้นักศึกษาในกลุ่มตั้งคำถาม ทำให้มีการอภิปรายกันมากขึ้น

### หอผู้ป่วยอน. 3

- ใช้เวลาในการนำเสนอและอภิปรายประมาณ 30-35 นาทีต่อ 1 เรื่อง แจกเอกสารเฉพาะกลุ่มที่จะนำเสนอ

- จากการประเมินผล นักศึกษาชอบเอกสารภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทย และมีการสรุปเป็นภาษาไทย แจกเพื่อน บางกลุ่มมีการนำเสนอเป็น power-point ทำให้น่าสนใจ

สรุปแนวทางการนำ EBP ไปใช้ในการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีสุขภาพเป็ยงเบน 1 ในกลุ่ม 1.2 ถึง กลุ่ม 2.2

1. ในสัปดาห์ที่ 1 อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยชี้แจง แจกเอกสารและแนวทางการวิเคราะห์งานวิจัย/แนวปฏิบัติให้นักศึกษา หรือ ให้นักศึกษาค้นเอกสารเอง โดยอาจารย์ช่วยชี้แนะ ให้ keyword หรือคำสืบค้น เมื่อนักศึกษาค้นเอกสารได้ ให้นำมาให้อาจารย์พิจารณา ก่อน
2. อาจารย์ติดตามผลและซักถามถึงปัญหาในการอ่านเอกสารก่อนวันที่จะนำเสนอ

3. ให้นักศึกษาสรุปเอกสารแจกเพื่อนในวันที่ conference ส่วนจะให้เขียนรายงานหรือไม่ ขึ้นกับอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย
  4. ให้นักศึกษานำผลที่ได้จากงานวิจัย/แนวปฏิบัติไปเขียนใน daily care plan หรือใช้ในการปฏิบัติ
  5. อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยที่ 1 ส่งต่อข้อมูลกับอาจารย์ในหอผู้ป่วยที่ 2 ที่นักศึกษาจะขึ้นฝึกปฏิบัติ เพื่อเตรียมเอกสาร/แนวปฏิบัติในเรื่องที่ไม่ซ้ำกัน
- ทั้งนี้ จะมีการติดตามและประเมินผลภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในกลุ่ม 2.2 ปีการศึกษา 2556

อ. ดร.อรุณรัตน์ ศรีจันทร์นิตย์

ผู้ถอดบทเรียน

### รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 22 คน

1	อาจารย์ กาญจนา	ครองธรรมชาติ
2	อาจารย์จินตนา	แสงงาม
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉันทิกา	จันทร์เปีย
4	อาจารย์ชญาภา	ชัยสุวรรณ
5	รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	จินตนาติลก
6	อาจารย์ เบญจมาศ	โอฬารรัตน์มณี
7	อาจารย์ ดร.พรรณรัตน์	แสงเพิ่ม
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี	พงษ์สาระนันท์กุล
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	เสนะสุทธิพันธ์ุ์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรยา	จึงสมเจตไพศาล
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา	ธรรมพนิชวัฒน์
12	รองศาสตราจารย์ วิไล	เลิศธรรมเทวี
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร	สุนทรภา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหญิง	โควศวนนท์
15	อาจารย์ สุดารัตน์	สุวรรณเทวะคุปต์
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมสิริ	รุ่งอมรรัตน์
17	อาจารย์สุพรรณนิการ์	ปางบางพระ
18	รองศาสตราจารย์ อรุณรัศมี	บุญนาค
19	รองศาสตราจารย์ อัจฉรา	เป็ร้องเวทย์
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาภาวรรณ	หนูคง
21	อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์	ศรีจันทร์นิตย์
22	อาจารย์ อุดมญา	พันธินิตย์