

ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ความก้าวหน้าทางการพยาบาลเด็กเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศของภาควิชา  
ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 22 สิงหาคม 2554 เวลา 12.00-13.30 น.

เรื่อง **Experience in Teaching Nurse Students related to Children with Heart Disease**

ผู้นำกิจกรรม : รองศาสตราจารย์ ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุนทร

.....

อาจารย์รศ. ศรีสมบูรณ์ ได้เล่าถึงความเป็นมาก่อนที่จะมาเป็นอาจารย์สอน Cardio ว่าสมัยก่อนเรียนหลักสูตร Cardiothoracic Nursing Specialty ระยะเวลาในการอบรม 6 เดือน ซึ่งหลักสูตรค่อนข้างเข้มงวด อาจารย์แนะนำว่าในการเรียนการสอนหัวข้อใดก็ตามเราต้องคลุกคลีอยู่กับสิ่งที่เราสอนเพื่อจะทำให้เราจำและเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ถ้าไม่ได้ทบทวนบ่อยๆก็จะลืม สำหรับประเด็นที่นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันนี้ เป็นเรื่อง “สอน Cardio อย่างไรให้เข้าใจ” รายละเอียดที่น่าสนใจหลายเรื่อง ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนต้องเข้าใจ **Anatomy และ physiology** ของหัวใจและหลอดเลือดอย่างลึกซึ้ง เพื่อที่จะเข้าใจความผิดปกติของโรคแต่ละโรคความีการไหลเวียนที่ผิดปกติอย่างไร และจะส่งผลให้เกิดอาการและอาการแสดงอย่างไร เพราะถ้าไม่เข้าใจตรงนี้ก็ทำให้การพยาบาลไม่ถูกต้อง
2. **การใช้สื่อการสอนที่ดี** อาจารย์เล่าว่าในอดีตมีอุปกรณ์การสอนคือแผ่นใส แต่ปัจจุบันมีการใช้ power point และวิดีโอหรือ Animation เป็นภาพเคลื่อนไหวช่วยเพิ่มความน่าสนใจมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น ทำให้การเรียนการสอนสนุก ไม่น่าเบื่อ เพราะโรคหัวใจเป็นเรื่องที่ยากสำหรับนักศึกษา การสอนให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับบทเรียนจะช่วยให้เข้าใจมากขึ้น เพราะฉะนั้นการใช้สื่อที่ดีที่แสดงโครงสร้างของหัวใจและการไหลเวียนของเลือดในแต่ละโรคที่ชัดเจน จะนำไปสู่ความเข้าใจและการให้การพยาบาลที่ถูกต้องและเหมาะสมในแต่ละโรคได้
3. **การวาดไดอะแกรมประกอบการอธิบาย** เวลาอาจารย์ขึ้น ward อาจารย์จะมีกระดานหน้าเตียงพร้อมกับดินสอ เมื่อเจอผู้ป่วยโรคหัวใจ อาจารย์จะวาดการไหลเวียนของเลือดให้นักศึกษาดูว่า ทิศทางการไหลเวียนของเลือดเป็นอย่างไร ถ้าเลือดแดงไปเลี้ยงร่างกายอย่างเต็มตัวก็จะไม่เขียว หรือถ้าทั้งเลือดดำและเลือดแดงไปเลี้ยงร่างกายทำให้เด็กเขียว หรือดูที่มีปริมาณเลือดไปฟอกปอดมากหรือน้อย ถ้าเลือดไปฟอกที่ปอดมากก็ต้องป้องกันไม่ให้เกิด Heart Failure หรือให้การดูแลผู้ป่วยแบบ Heart Failure แต่ถ้าเลือดไปฟอกที่ปอดน้อยก็ดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันไม่ให้เกิด Anoxic spell ซึ่ง Heart Failure และ Anoxic spell เป็นภาวะวิกฤติที่จะนำผู้ป่วยมาโรงพยาบาล

ดังนั้น การสอนให้นักศึกษาเข้าใจ Anatomy และโครงสร้างการไหลเวียนของเลือดแต่ละโรค จะทำให้เข้าใจความผิดปกติและให้การพยาบาลได้ถูกต้องซึ่งเป็นการเรียนรู้โดยไม่ต้องท่องจำ

ผู้ถอดบทเรียน

อ. วรณไพโร แยมมา

อ.ดร.อรุณรัตน์ ศรีจันทร์นิตย์

### รายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 21 คน

1. รองศาสตราจารย์ วิไล	เลิศธรรมเทวี
2. รองศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์	จินตนาดิกล
3. รองศาสตราจารย์ ศรีสมบุญ	มุสิกสุนันท์
4. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา	เป็รื่องเวทย์
5. รองศาสตราจารย์ อรุณรัศมี	บุญนาถ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา	เสนะสุทธิพันธ์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉันทิกา	จันทร์เป็ย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี	พงษ์สาระนันท์กุล
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรยา	จึงสมเจตไพศาล
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลยา	ธรรมพนิชวัฒน์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร	สุนทราภา
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหญิง	โควศวนนท์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภาววรรณ	หนูคง
14. อาจารย์ กาญจนา	ครองธรรมชาติ
15. อาจารย์ เบญจมาศ	โอฬารรัตน์มณี
16. อาจารย์ ดร. พรรณรัตน์	แสงเพิ่ม
17. อาจารย์ วรณไพโร	แยมมา
18. อาจารย์ สุดารัตน์	สุวรรณทเวะคุปต์
19. อาจารย์ ดร. สุดาภรณ์	พยัคฆเรือง
20. อาจารย์ อังคณา	เจียมจิระพร
21. อาจารย์ ดร. อรุณรัตน์	ศรีจันทร์นิตย์