

**กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๑ การจัดการความรู้เรื่อง  
การเขียนวัตถุประสงค์สำหรับโครงการการศึกษาชุมชน  
วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๒๐-๑๑.๔๐ น.  
ณ ห้อง ๕๐๙ คณะพยาบาลศาสตร์ ศาลายา**

\*\*\*\*\*

**ประเด็นความรู้เรื่อง** การเขียนวัตถุประสงค์สำหรับโครงการการศึกษาชุมชน  
**บันทึกโดย** อาจารย์ เพ็ญจันทร์ สิทธิปรีชาชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน สุวรรณรูป ได้ดำเนินการให้มีการเสวนาในประเด็นนี้ตามที่อาจารย์ในภาควิชาฯ ได้เสนอในการประชุมภาควิชาฯ และได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนว่าเป็นเรื่องที่ได้กำหนดไว้ใน พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะฯ โดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ จึงอยากให้อาจารย์ทุกคนเข้าใจและมีส่วนร่วม หลังจากนั้นได้เชิญให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพา จิวพัฒนกุล นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการเขียนวัตถุประสงค์สำหรับโครงการการศึกษาชุมชน จากรายงานของนักศึกษาในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลในครอบครัวและชุมชน และให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้เสนอข้อคิดเห็นใน ๓ ประเด็น

๑. การเขียนข้อวินิจฉัยชุมชนควรเป็นแบบใด
๒. การเขียนวัตถุประสงค์โครงการการศึกษาชุมชนควรเป็นอย่างไร
๓. ควรใช้คำใดในการระบุประธานของประโยคในการเขียนข้อวินิจฉัยชุมชน

ผู้เข้าร่วมเรียนรู้เสนอข้อคิดเห็น และมีข้อสรุป ดังนี้

**๑. การเขียนข้อวินิจฉัยชุมชน**

**๑.๑ ข้อวินิจฉัย**

- ๑.๑.๑ การเขียนข้อวินิจฉัยชุมชนให้ระบุปัญหาและตามด้วยสาเหตุ ในส่วนสาเหตุของข้อวินิจฉัยจะมี หรือไม่มีสาเหตุก็ได้
- ๑.๑.๒ การเขียนข้อวินิจฉัยชุมชนไม่ต้องระบุขนาด (ร้อยละของปัญหา) เช่น
  - ประชาชนที่สำรวจมีพฤติกรรมออกกกำลังกายไม่เหมาะสม เนื่องจากขาดความรู้
  - กลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ไม่เหมาะสม
  - ประชาชนในชุมชนเสี่ยงต่อการเกิดโรคใช้เลือดออก เนื่องจากชุมชนมีสุขภาพสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม
  - ชุมชนมีสุขภาพสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม

**๑.๒ ข้อมูลสนับสนุน**

- ๑.๒.๑ ข้อมูลสนับสนุนมีทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพ และข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งข้อมูลเชิงปริมาณต้องมีการระบุปริมาณเป็นร้อยละ เช่น
  - ประชาชนที่สำรวจไม่ออกกำลังกาย ร้อยละ ๔๒.๘๘ (๕๘ คน)
  - กลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยโรคเบาหวานรับประทานอาหารรสหวาน ร้อยละ ๗๒.๘๘ (๖๘ คน)

- ภายในชุมชนมีแหล่งน้ำขังหลายพื้นที่

## ตัวอย่างการเขียนข้อวินิจฉัยชุมชนและข้อมูลสนับสนุน

### ข้อวินิจฉัยชุมชน

กลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ไม่เหมาะสม

### ข้อมูลสนับสนุน

1. ไม่ออกกำลังกาย ร้อยละ ๖๘.๐๐ (๖๘ คน)
2. รับประทานอาหารรสหวานมากกว่า ๓ ครั้ง/สัปดาห์ ร้อยละ ๔๔.๐๐ (๔๔ คน)
3. รับประทานอาหารเค็มมากกว่า ๓ ครั้ง/สัปดาห์ ร้อยละ ๔๒.๐๐ (๔๒ คน)
4. ดื่มน้ำอัดลมมากกว่า ๓ ขวด/สัปดาห์ ร้อยละ ๔๐.๐๐ (๔๐ คน)
5. รับประทานอาหารทอดมากกว่า ๓ ครั้ง/สัปดาห์ ร้อยละ ๓๒.๐๐ (๓๒ คน)

**๒. การเขียนวัตถุประสงค์โครงการการศึกษาชุมชน** มี ๒ รูปแบบ คือ Goal and Objective และวัตถุประสงค์หลัก และวัตถุประสงค์เฉพาะ ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ขอให้ใช้วัตถุประสงค์หลัก และวัตถุประสงค์เฉพาะ เนื่องจากตรงกับการสอนตามทฤษฎีที่นักศึกษาได้เรียนมา มีรายละเอียด ดังนี้

### ๒.๑ วัตถุประสงค์หลัก

๒.๑.๑ การเขียนวัตถุประสงค์หลักเขียนเป็นภาพรวม ภาพกว้าง ไม่ต้องระบุขนาด (ร้อยละของปัญหา)

๒.๑.๒ การเขียนวัตถุประสงค์หลักเขียนต้องมีประธาน ซึ่งสามารถใช้คำต่อไปนี้ได้ เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง หรือกลุ่มสตรีวัยเจริญพันธุ์ ฯลฯ เช่น

- คริวเรือนมีการควบคุม/ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายอย่างเหมาะสม
- ผู้สูงอายุ และผู้ดูแลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อเพื่อป้องกันอุบัติเหตุการพลัดตกหกล้ม

### ๒.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๒.๒.๑ การเขียนวัตถุประสงค์เฉพาะต้องเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม สอดคล้องกับข้อมูลสนับสนุนที่เป็นสาเหตุของปัญหา สามารถวัดและประเมินผลได้ มีระยะเวลากำกับ เช่น

- ทุกครัวเรือนมีค่าดัชนีลูกน้ำยุงลายในบ้าน (House Index) น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๐
- ทุกครัวเรือนใส่ทรายอะเบตลงในแหล่งน้ำขังบริเวณบ้านและรอบๆบริเวณบ้านทุกเดือน
- ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ หรือที่ได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๖๐.๐๐ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการเกิดอุบัติเหตุพลัดตกหกล้มได้อย่างน้อย ๖ ข้อ จาก ๑๐ ข้อ
- ผู้สูงอายุและผู้ดูแลที่เข้าร่วมโครงการ หรือที่ได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๖๐.๐๐ สามารถเลือกภาพอาหารเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของกระดูกและข้อได้อย่างน้อย ๘ ภาพจาก ๑๐ ภาพ
- ผู้สูงอายุและผู้ดูแลที่เข้าร่วมโครงการ หรือได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๖๐.๐๐ สามารถสาธิตหลักการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อได้อย่างน้อย ๖ ท่า จาก ๘ ท่า

**หมายเหตุ** สามารถละคำว่า “หลังการดำเนินโครงการ หรือหลังจบโครงการ” ซึ่งเป็นระยะเวลากำกับการเสร็จสิ้นโครงการในฐานที่เข้าใจ

## ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์หลักและวัตถุประสงค์เฉพาะ

### วัตถุประสงค์หลัก

ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงมีความรู้ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง

### วัตถุประสงค์เฉพาะ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความรู้เรื่องโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงโดยตอบคำถามได้ถูกต้อง ๘ ข้อ จาก ๑๐ ข้อ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงร้อยละ ๘๐.๐๐ สามารถเลือกอาหารที่เหมาะสมกับโรคได้ถูกต้องอย่างน้อย ๓ ชุด จาก ๕ ชุด
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงร้อยละ ๘๐.๐๐ สามารถเรียงปริมาณน้ำตาลในเครื่องดื่มได้ถูกต้องอย่างน้อย ๓ ชนิด จาก ๕ ชนิด
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือป่วยด้วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงร้อยละ ๘๐.๐๐ สามารถสาธิตย้อนกลับท่าการออกกำลังกายได้ถูกต้องอย่างน้อย ๘ ท่า จาก ๑๐ ท่า

ก่อนจบการเรียนรู้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน สุวรรณรูป ได้สอบถามผู้เข้าร่วมการเรียนรู้ถึงหัวข้อต่อไป และวันที่จะจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ ผู้เข้าร่วมการเรียนรู้เสนอ ควรจัดวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.ที่คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราช เรื่อง Team- based learning มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา นาคเกษียณ เป็นผู้นำเสนอ และให้เพิ่มหัวข้อ Project- based learning โดยมอบหมายให้ อาจารย์ ดร.สุพินดา เรื่องจิรัชเช็เยอร์ เป็นผู้นำเสนอ และมีผู้เสนอให้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช่อทิพย์ สันธนะวนิช มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ Team- based learning

### ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ   | รัตนธัญญา           |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน | สุวรรณรูป           |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরดา   | ไกรนุวัตร           |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา | วัฒมา               |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพา    | จิตพัฒนกุล          |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงนุช      | เพ็ชรร่วง           |
| ๗. อาจารย์ ดร.สุพินดา            | เรื่องจิรัชเช็เยอร์ |
| ๘. อาจารย์ เพ็ญจันทร์            | สิทธิปรีชาชาญ       |
| ๙. อาจารย์เวหา                   | เกษมสุข             |
| ๑๐. อาจารย์ดาริน                 | ชั้นธวัรงค์         |
| ๑๑. ผู้ช่วยอาจารย์วรรณภา         | ปานาราช             |
| ๑๒. ผู้ช่วยอาจารย์สุรัสวดี       | ไวว่อง              |