

E-Learning...นวัตกรรมทางการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557

สุฤติ โภคัยเนตร ผู้ลิขิต

คณะกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติกลุ่มการศึกษา เรื่อง E-Learning...นวัตกรรมทางการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2557 เวลา 13.30-16.00 น. ห้อง 506 ชั้น 5 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อทิพย์ สันธนะวนิช ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ วาณิชยเจริญชัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ และ คณาจารย์จากภาควิชาต่างๆ รวมทั้งสิ้น 9 คน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งสรุปประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจได้ดังนี้

จุดเริ่มต้น

เริ่มต้นจากการที่ฝ่ายการศึกษาได้จัดอบรม Google App for Education ให้กับคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 23-24 กันยายน 2557 โดยมี รองศาสตราจารย์พิชิต ตรีวิทย์รัตน์ เป็นวิทยากร ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้าง course รายวิชาของตนเอง แต่ก็พบปัญหาในการทำงานบ้าง ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

- ได้ลองทำตามที่วิทยากรแนะนำ ในเรื่องของการบันทึกเสียงลงใน PowerPoint ในขณะที่บรรยาย ซึ่งเมื่อบันทึกเสียงใน PowerPoint แล้ว พอเปิดฟังกลับไม่มีเสียง แต่ถ้าเป็นการบันทึกการสอนโดยใช้โปรแกรม Camtasia จะสามารถบันทึกได้ทั้งภาพและเสียง ซึ่งง่ายและใช้ได้ดีกว่า
- ได้ทดลองทำด้วย Google App แล้วแต่ยังไม่เป็นรูปเป็นร่างเท่าที่ควร
- ได้ลองทำ PPT แต่มีปัญหาที่เวลา Share ไฟล์แล้วใน Google Drive แล้วพบปัญหา Font ไทยสารบรรณเพี้ยน แต่ถ้าแปลงไฟล์เป็น PDF ก่อนจะสามารถใช้ได้ อาจต้องแก้ไขปัญหานี้โดยการใช้ Font Cordia, Angsana หรือใช้วิธี Save Font ให้ฝังอยู่ในไฟล์เลย หากนำไฟล์นั้นไปเปิดที่เครื่องใดก็จะสามารถเปิด Font ได้โดยไม่เพี้ยน
- เวลากลับไปลองทำเอง เมื่อเกิดปัญหา ติดขัดก็ทำให้เบื่อ อาจแก้ปัญหาโดยนัดประชุมเพื่อลองทำไปด้วยกัน โดยทุกคนต้องลองไปสร้างหน้า Google Site ของตนเองมาก่อน แล้วจึงนำมาปรับแต่งและเพื่อเติมข้อมูลในวันที่ประชุมร่วมกัน



สร้าง Google Site ในวิชาที่เรามีส่วนร่วมสอน ต้องทำอย่างไร

- อาจารย์ต้องสมัครสมาชิกใน Google App ของ Mahidol ก่อน จึงจะสร้าง course ได้ และต้องให้นักศึกษาสมัคร Google App ของ Mahidol ด้วย ซึ่งขณะนี้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคน สมัครเรียบร้อยแล้ว
- การสร้าง Google Site เราอาจต้องพิจารณาว่าในหน้าเว็บของรายวิชา ควรมีข้อมูลอะไรบ้าง เช่น ชื่อวิชา ชื่อหัวหน้าวิชา ชื่อผู้ร่วมสอน คำอธิบายรายวิชา ประมวลการสอน ตารางสอน และการมอบหมายการบ้าน เป็นต้น ส่วนเนื้อหาหากเราเป็นผู้สอนหลัก ก็สามารถทำเนื้อหาทั้งหมดขึ้นได้เลย แต่ในกรณีที่เราเป็นผู้ร่วมสอน อาจนำขึ้นเฉพาะเนื้อหาในส่วนที่เรารับผิดชอบสอน แล้วให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้
- ในการ share เอกสารบน Google จำเป็นต้องรู้ email ของนักศึกษา จึงจะ share เอกสารให้นักศึกษาได้ ดังนั้นวิธีการง่ายๆ ก็คือ การสร้าง form การกรอกข้อมูลแล้วให้นักศึกษาเข้ามากรอกข้อมูลของตนเอง โดยควรประกอบด้วย field ของ E-mail, Firstname (ต้องพิมพ์ติดกัน) และ Lastname (ต้องพิมพ์ติดกัน) ซึ่งจะทำให้เราได้ email ของนักศึกษาตามที่ต้องการ และการ Share ข้อมูล เราสามารถ Share แบบ Can edit เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาสามารถแก้ไขข้อมูลได้ แต่ต้องระวังไม่ Share แบบ Owner เพราะจะทำให้เราเข้าไปแก้ไขข้อมูลไม่ได้
- ใช้โปรแกรม Bitly เพื่อย่อ URL ให้สั้นลง และตั้งชื่อที่สื่อถึงวิชาที่เราสอนต่อท้าย URL ของ Bitly เพื่อให้นักศึกษาจดจำ และเข้าถึง Link ที่เราต้องการได้ง่ายขึ้น โดยผู้ใช้ต้องสมัครเป็นสมาชิก Bitly ก่อน

ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน

- นักศึกษาชอบเปิด YouTube ดูในเวลาเรียน เราอาจเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส โดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก YouTube มานำเสนอในชั้นเรียน

การทำข้อสอบ Pre-test จะป้องกันนักศึกษาลอกข้อสอบได้อย่างไร

- กำหนดช่วงเวลาในการข้อสอบ
- จำกัดเวลาและจำนวนครั้งในการทำข้อสอบ
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการทำข้อสอบเพื่อป้องกัน Server overload



การใช้ Moodle ในการเรียนการสอน มีข้อดีอย่างไร

- นักศึกษาไม่สามารถลอกข้อสอบได้ เนื่องจากโปรแกรมจะ Random คำถามและคำตอบทุกครั้งที่นักศึกษาเข้าระบบ

- หากนักศึกษาทำข้อสอบไม่เสร็จแต่ออกจากระบบไปก่อน เมื่อกลับมาเข้าระบบอีกครั้ง โปรแกรมจะต่อเวลาในการทำข้อสอบจากการเข้าทำครั้งก่อน เช่น ให้เวลาในการทำข้อสอบทั้งหมด 20 นาที นักศึกษาเข้าทำข้อสอบครั้งที่ 1 ใช้เวลาไป 10 นาที เมื่อเข้ามาทำข้อสอบครั้งที่ 2 เวลาที่เหลือคือ 10 นาที รวม 2 ครั้งเป็น 20 นาที เป็นต้น

Moodle ต่างกับ Google Site อย่างไร

- Moodle มีเครื่องมือที่ช่วยในเรื่องการตกแต่งหน้า Homepage ให้สวยงามและน่าสนใจน้อยกว่า Google Site ซึ่งการสร้าง Homepage บน Moodle จะสร้างได้ง่ายและรวดเร็ว ผู้ใช้ไม่ต้องออกแบบสร้าง Site เอง เพราะโปรแกรมมีแม่แบบสำเร็จรูปให้แล้ว แต่ความสวยงามและลูกเล่นอาจยังไม่มากเท่า Google Site
- Google Site ไม่มี Admin ที่ช่วยดูแลระบบ ผู้ใช้ต้องสร้างเอง และเมื่อเกิดปัญหาจะต้องค้นหาวิธีแก้ไขใน Google ด้วยตัวเอง ส่วนข้อมูลก็จะถูกเก็บไว้ในฐานข้อมูลของ Google
- Moodle จะมีหลักการทำงานคล้ายๆ กับ Class Start ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพราะเป็น LMS (Learn Management System) เหมือนกัน แต่ Moodle เก็บข้อมูลไว้ใน Server ส่วน Class Start เก็บข้อมูลไว้ใน Cloud



บทสรุปของกิจกรรมวันนี้

ขอให้อาจารย์ลองกลับไปทดลองใช้โปรแกรม Moodle และ Google Site แล้วเปรียบเทียบข้อดีข้อด้อย และดูความถนัดของตนเอง เพื่อประกอบการพิจารณาในการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนของตนเอง สำหรับกิจกรรมในครั้งต่อไปอาจจัดในรูปแบบชวนคิด ชวนทำ โดยให้ทุกคนกลับไปลองสร้างทั้งโปรแกรม Moodle และ Google Site ของตนเองมาก่อน แล้วมาช่วยกันปรับและทำไปด้วยกันในห้องคอมพิวเตอร์



รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ช่อทิพย์	สันธนะวนิช
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ	วาณิชย์เจริญชัย
3	อาจารย์จิตต์ระพี	บูรณศักดิ์
4	อาจารย์พุทธิรากรณ์	หังสวานัส
5	อาจารย์พรธนิภา	สีบสุข
6	อาจารย์ ดร.อาภรณ์	คำก้อน
7	อาจารย์จิรวรรณ	มาลา
8	อาจารย์นันทกานต์	มณีจักร
9	อาจารย์เสาวลักษณ์	สุขพัฒนศรีกุล
10	นางสาวสุฤดี	โกศยเนตร